

1. Паспорт проекта

Название учебного заведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 им. П.А.Сидорова п. Первомайского
Название проекта	«Здоровое дыхание – залог счастливой жизни»
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный
Назначение проекта:	Проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию детей и взрослых; определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации; раскрывает эффективные формы взаимодействия школы и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни.
ФИО автора(ов), руководителя проекта, место и год разработки	Вольвач Елизавета Денисовна, Дарчинян Полина Тиграновна, Жирма Юлия Николаевна, руководитель Труфанова Наталия Зиновьевна, п. Первомайский, 2020
Срок реализации	Долгосрочный 2020-2021 г.
Цель проекта	Организация социально-значимой деятельности учащихся МБОУ СОШ 16, направленной на пропаганду здорового образа жизни.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление обучающихся МБОУ СОШ 16 с темой «Что такое туберкулез» через проведение классных часов, выпуск стенгазеты, просмотр роликов по данной проблеме, оформления выставки рисунков.2. Формирование у населения ценностного отношения к

	<p>своему здоровью, ответственности за своё здоровье и близких людей, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>3. Информирование населения посёлка через выпуск буклетов, листовок, памяток.</p> <p>4. Обучение методам профилактики, сохранения, укрепления здоровья.</p> <p>5. Привлечение к данной проблеме родителей через выступление на родительском собрании.</p> <p>6. Привлечение внимание к важности иммунизации.</p>
<p>Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>Туберкулез, который на сегодняшний день считается контролируемой и излечимой инфекцией, по-прежнему остается в первой десятке причин смерти и лидирует среди инфекционных заболеваний. Эта проблема актуальна и для п. Первомайского. Многие родители отказываются от проведения прививок детям, в частности БЦЖ. Цель этой прививки одна – ограничить туберкулезный процесс и защитить от тяжелых форм. Выявлять болезнь помогают проба Манту и Диаскинтест. Да и взрослые далеко не все ежегодно проходят флюорографическое обследование, рискуя тем самым своим здоровьем и здоровьем своих близких.</p>
<p>Методы реализации проекта</p>	<p>Наименование методов: мониторинг информации; анкетирование; мероприятия по приобщению к ЗОЖ.</p>
<p>Целевая группа, на которую направлен проект</p>	<p>Обучающиеся МБОУ СОШ 16, родители, население посёлка</p>

Отчёт о реализации проекта «Здоровое дыхание – залог счастливой жизни»

После внимательного изучения всех возможных источников сведений о туберкулёзе была разработана анкета, которая включает 15 закрытых вопросов (приложение № 2).

Перед первым анкетированием учащиеся были ознакомлены с целями проведения работы и правилами заполнения анкет. После завершения первого анкетирования были составлены таблицы распределения ответов по каждому вопросу, произведён анализ ответов (приложение 3) и разработан план проведения профилактических мероприятий, составлены лекция, беседы, памятки.

Продолжением работы явилось повторное контрольное анкетирование, которое было проведено примерно через два месяца после первого. Целью повторного анкетирования явилось закрепление полученной информации в сознании учащихся и определение эффективности такой формы подачи сведений, как лекции, беседы, памятки.

По объёму лекция, беседа рассчитана на 10 минут изложения самой актуальной информации о туберкулёзе, и ещё 5-6 минут занимали ответы на вопросы ребят. Затем проводилось само анкетирование по тем же правилам, что и первое.

По завершению контрольного анкетирования вновь были составлены таблицы распределения ответов и произведён их анализ.

Эффективность проведенных бесед определялась через сравнение количества правильных ответов на вопросы по первому и второму анкетированию.

Исследование осведомлённости производилось на основе проведения анкетирования среди 4 -11 классов МБОУ СОШ 16. Особый акцент делался на 7 класс. Именно семиклассниками в преподавании биологии изучается материал о бактериях, в том числе рассматриваются патогенные бактерии как туберкулезная палочка.

Следовательно, именно в этом классе учащиеся должны получить некоторые знания о распространении туберкулеза, о способах сохранения и укрепления своего здоровья. А в последующие годы эти знания должны расширяться и углубляться.

Результаты анкетирования показали, что учащиеся имеют недостаточную информацию о данном заболевании. Всё это подтверждают результаты анкетирования. Например, учащиеся в основном считали, что туберкулёз поражает исключительно органы дыхания – лёгкие, и никак не может поражать кожу, глаза, кишечник. А это не так! Очень жаль, что более 50% опрошенных не связали возможность заболевания туберкулёзом с состоянием иммунной системы. А ведь именно высокий иммунитет обеспечивает надёжную защиту от многих инфекций, в том числе и от туберкулёза.

Для того, чтобы компенсировать недостаток знаний по исследуемой проблеме, был разработан текст лекции о туберкулёзе, беседы для учащихся, буклеты «Памятка школьнику о туберкулёзе». Повторное анкетирование проводилось примерно через неделю после прослушивания лекции. По завершению контрольного анкетирования вновь были составлены таблицы распределения ответов и произведён их анализ.

Эффективность проведенных бесед определялась через сравнение количества правильных ответов на вопросы по первому и второму анкетированию.

Анализ результатов первого анкетирования

В целом, осведомлённость учащихся об особенностях заболевания следует считать неудовлетворительной:

- 1) у респондентов нет представления о биологии бактерий и вирусов. Например, 92% респондентов правильно определили туберкулёз как инфекционное заболевание. Однако, лишь половина респондентов (20%) считают, что возбудитель имеет бактериальную природу;
- 2) респонденты не понимают значения термина «инкубационный период», также всего 24% знают степень устойчивости возбудителя во внешней среде;
- 3) респонденты ошибочно продолжают считать, что туберкулёз поражает только лёгкие, верных ответов лишь 28 %;
- 4) очень неприятным обстоятельством является то, что респонденты совершенно безоружны перед опасностью туберкулёза:
 - a) лишь 40% считают, что не все больные туберкулёзом опасны;
 - b) лишь 36% знают, что больные животные также опасны;
 - c) лишь 44% понимают связь между состоянием иммунитета и здоровьем человека;
 - d) лишь 44% понимают смысл пробы Манту;
 - e) лишь 12% понимают чем занимается фтизиатр.

3.2. Анализ результатов повторного анкетирования

В целом, ситуация выглядит неплохо. Думаю, её можно считать удовлетворительной, так как 92% респондентов теперь считают туберкулёз бактериальной инфекцией.

Одной из причин роста заболеваемости туберкулёзом является живучесть возбудителя, и это уже понимают 80% респондентов.

Не все учащиеся понимают суть термина «инкубационный период», но результат ответа считаю удовлетворительным.

Отличные знания респонденты показали по симптоматике (100%) и возможности поражать другие органы, кроме лёгких (92%),

Достигнут неплохой результат по разъяснению опасности больных людей для окружающих.

Не удалось компенсировать недоработки учебной программы, так как понимают значение иммунной системы лишь 88% респондентов.

Вопрос о летальности являлся одним из основных, так как именно он определяет побудительные мотивы действий личности в отношении профилактики болезни. Правильно ответили 84%.

Казалось, что о реакции Манту все слышали с детства. Но даже после прочитанной лекции не все респонденты смогли связать пробу Манту с туберкулёзом. 12% опрошенных связывают с анализом крови и мочи.

О методах профилактики, народных способах лечения, методах оказания первой помощи сегодня, к великому сожалению, знает далеко не каждый. Но как можно не знать – к какому врачу обратиться в случае необходимости (!?) 16% респондентов этого так и не узнали. 4% ответов: «мне всё равно – заражусь я или нет» показали самыми тревожными. Это говорит о том, что для этих людей жизнь обесценена и потеряла всякий смысл.

Сравнительный анализ верных выборов первого и второго анкетирования и оценка эффективности лекции

№ вопроса	Верные выборы анкетирования (%)		Эффективность лекции (II/I)
	первая(I)	вторая(II)	
1	92	96	1,04
2	68	92	1,4
3	20	80	4
4	24	64	2,7
5	92	100	1,1
6	28	92	3,3
7	44	80	1,8
8	28	88	3
9	36	100	2,8
10	52	80	1,3
11	44	88	2
12	44	84	1,9
13	44	88	2
14	12	84	7
15	92	90	0,9
Среднее	53	87	1,7

В целом коэффициент эффективности лекции, беседы, памятки составили – 1,7.

7 апреля – Всемирный день здоровья. С этой целью обучающиеся приняли участие в акции « 100 шагов к здоровью». На родительском собрании также выступила лекторская группа с беседой « Вакцинация – это право каждого человека и, одновременно с этим, общая обязанность». В результате работы с родителями на данный момент нет отказов от проб Манту .

Хотелось бы расширить сферу проекта до профилактики всех вредных привычек. Курение, алкоголизм и наркомания взаимосвязаны; они причиняют огромный вред здоровью, ослабляют иммунитет, тем самым облегчая процесс заражения туберкулёзом.

Директор МБОУ СОШ 16
Классный руководитель



A handwritten signature in blue ink, consisting of two distinct parts, likely representing the two individuals mentioned in the adjacent text.

Сергеева И.Б.

Труфанова Н.З.



БОРИСЬ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ!



ДЫШИ СВОБОДНО!



В день борьбы с туберкулезом
Встанем мы в одном строю,
Защитить, чтоб от болезни
Каждый смог свою семью.

Профилактика болезни —
Вот к здоровью первый шаг,
Вы прислушайтесь к советам,
Что дает нам фтизиатр.

Всему миру пожелаем
Мы победы над врагом,
Не дадим туберкулезу
Ни в один проникнуть дом.



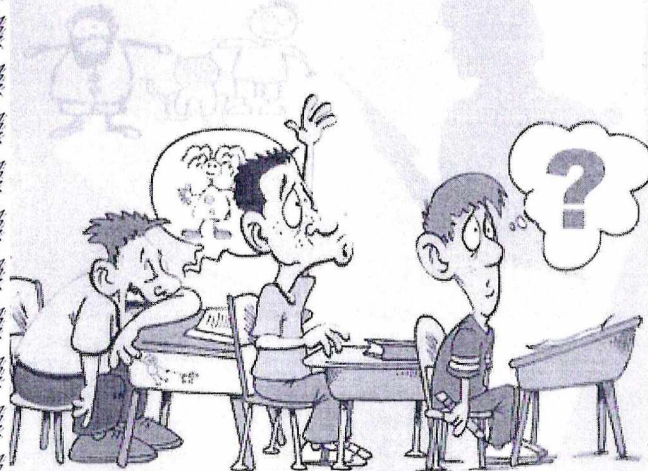
Профилактика
туберкулёза

24 МАРТА

МБОУ СОШ 16

Чтобы страшной болезни не дать себя в лапы,

Запомните наши уроки, мамы и папы:



1 Прививку ребенку сделайте в срок. Это наш первый урок.

1. БЦЖ (прививка) в роддоме
2. БЦЖ в 7 лет
3. Туберкулиновая проба Манту ставится ежегодно

2 Урок номер два тоже очень простой: Мойте руки после прогулки и перед едой.

На дверных ручках, на лестничных порилах, на поручнях в транспорте, на деньгах живут миллионы бактерий, в том числе и туберкулёзная палочка.

3 Третий урок очень важный, да-да! С пылью боритесь везде и всегда.

При высыхании мокроты больного туберкулёзная палочка остаётся жизнедеятельной. В пыли может жить около года. Попадая с пылью в дыхательные пути, вызывает заболевание.

4 Четвёртый урок: Молоко выпить, Сырое мясо не есть, Молоко сырое не пить.

Туберкулёзная палочка с продуктами питания от больного животного может попасть к человеку в желудок и вызвать заболевание туберкулёзом.

5 Пятый урок наш будет такой: Берегите детей, если рядом больной!

Туберкулёзная палочка при чихании и кашле разносится в радиусе 2-х метров.

6 Следует дальше урок шестой. Ты прошел обследование? А те, кто рядом с тобой?

Ежегодное флюорографическое обследование позволяет выявить заболевание на ранней стадии, когда оно еще не опасно для окружающих, особенно детей.

7 И последний урок, урок номер семь: Закаляйтесь все!

Закаливание детей с раннего возраста позволяет укрепить защитные силы организма и активно противостоять туберкулёзной инфекции.

МЫ ПОБЕДИМ ТУБЕРКУЛЕЗ!

Дорогой друг! Запомни:

снижают сопротивляемость организма и способствуют заболеванию туберкулезом следующие факторы:

1. Несоблюдение основных принципов здорового образа жизни:
 - нарушение режима труда и отдыха (недосыпание, переутомление);
 - нерациональное питание (голодание или недостаточность питания, рацион с большим содержанием консервантов, красителей);
 - низкая физическая активность;
 - недостаточное пребывание на свежем воздухе и отсутствие закаливания;
 - вредные привычки (заболеваемость туберкулезом у курильщиков вдвое выше, чем у некурящих, алкоголики в 5-6 раз чаще болеют туберкулезом и заболевание протекает у них значительно тяжелее).

Давайте все вместе примем участие в акции « Километры здоровья». Для этого закачайте на свой смартфон программу «Шагомер». Каждый понедельник на линейке будем объявлять самых подвижных и активных.

