

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31 августа 2021 г.

№ ~~334~~ - О

поселок Первомайский

**О назначении руководителей школьных методических
объединений на 2021-2022 учебный год**

На основании плана работы МБОУ СОШ 16 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методические объединения учителей предметников и руководителей ШМО на 2021 - 2022 учебный год

	Руководитель ШМО
методическое объединение учителей начальных классов	Вольвач И.И., учитель начальных классов
методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Прудий Г.А., учитель русского языка
методическое объединение учителей физико-математического цикла	Романова Н.Н., учитель математики
методическое объединение учителей естественнонаучного направления и кубановедения	Пасхина О.Н., учитель географии и кубановедения
методическое объединение классных руководителей 1 – 11 классов	Труфанова Н.З., учитель начальных классов
методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Егоров С.В., учитель физической культуры
методическое объединение учителей технологии	Масляников В.Н., учитель технологии

2. Заместителю директора по УВР Швецовой И.В. координировать и контролировать работу ШМО учителей-предметников.
3. Заместителю директора по ВР Клыковой С.С. координировать и контролировать работу ШМО классных руководителей 1 – 11 классов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Швецову И.В.

Директор МБОУ СОШ 16



И.Б. Сергеева

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году МО классных руководителей работала над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи: 1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. 2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. 3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии. 4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся. 5. Изучение и обобщение опыта работы классного руководителя.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы: практикумы, семинары, методические конференции, круглые столы, доклады, сообщения, презентации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ интернет- изданиях.

В течение учебного года проведено 6 заседаний:

Заседание №1. Тема: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Задачи: изучить особенности организации и планирования идеологической и воспитательной работы, нормативное правовое обеспечение идеологической и воспитательной работы, информационно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя в 2021/2022 учебном году. Форма работы: интерактивно-методическое совещание.

Заседание №2. Тема: Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного и суицидального поведения подростков. Задачи: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности классного руководителя; изучить теоретические источники по проблеме; изучить практическое использование методик работы классного руководителя; сделать выводы о составляющих профилактики суицидального поведения подростков классными руководителями. Форма работы: круглый стол.

Заседание №3. Тема: Формирование основ ответственного и безопасного поведения обучающихся, культуры здорового образа жизни. Задачи: рассмотреть формы работы с обучающимися и их родителями при организации профилактической работы с учащимися. Форма проведения: семинар-практикум

Заседание №4. Тема: Конфликт, его проявления и профилактика. Задачи: рассмотреть формы и способы формирования личностных качеств обучающихся, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма работы: семинар

Заседание №5. Тема: Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе. Задачи: повышение профессиональной компетенции классных руководителей. Форма работы: круглый стол

Заседание №6. Тема: Итоговое заседание. Задачи: рассмотреть вопросы, направленные на деятельность классного руководителя по социальной адаптации и профориентации учащихся, подведение итогов работы. Форма работы: круглый стол

Формы работы использовались разнообразные: инструктивно-методическое совещание, семинары- практикумы, круглые столы. Все классные руководители на заседаниях работали активно.

Деятельность классных руководителей

Все классные руководители приняли участие в различных мероприятиях и акциях:

- День народного Единства
- Классные часы, посвященные Дню Матери
- «Классный час» (антинаркотическая акция);
- Декада добра и милосердия;
- классные часы, посвящённые 9 мая;
- кл. часы , посвящённые борьбе со СПИДом;
- Занятие по основам налоговой грамотности
- День славянской письменности
- День здоровья
- Единый День Героев Отечества
- Урок Мужества
- Гагаринский урок
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Единый урок "Основы безопасности жизнедеятельности" и др.

Учителя начальных классов оформили стенд к 9 Мая «Бессмертный полк», приняли участие в акциях «Стихи Победы», «Окно Победы». Все классные руководители провели классные часы по данной теме. Много было уделено внимания личной безопасности школьников. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска, трудных подростков, состоящих на учете. Дети были заняты в различных кружках: "Лего", "Фотомир", "Шахматы" и др.

Распространение и обобщение опыта работы:

Классные руководители распространяли опыт работы на социальном портале учителей nsportal; Инфоурок, "Знанио" а также на сайте "Продлёнка".

Вывод: Работу МО считать удовлетворительной. В 2021-2022 учебном году классные руководители придерживались единых принципиальных подходов в воспитании. Классные руководители применяют в своей работе современные воспитательные технологии, формы и методы работы, развивается информационная культура педагогов через участие в конференциях, курсов повышения квалификации, вебинарах. Профессиональная мобильность классных руководителей проявилась не только при очном, но и дистанционном обучении, что создало условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности. Классные руководители используют информационные технологии в воспитательной работе.

Проблемы: недостаточно высокий уровень распространения педагогического опыта.

Пути решения: в 2022-2023 учебном году активизировать участие классных руководителей в различных конкурсах, вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации, различных сайтах.

Руководитель ШМО:



Труфанова Н.З.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31 августа 2020 г.

№ 340 - О

поселок Первомайский

**О назначении руководителей школьных методических
объединений на 2020-2021 учебный год**

На основании плана работы МБОУ СОШ 16 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методические объединения учителей предметников и руководителей ШМО на 2020 - 2021 учебный год

	Руководитель ШМО
методическое объединение учителей начальных классов	Вольвач И.И., учитель начальных классов
методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Прудий Г.А., учитель русского языка
методическое объединение учителей физико-математического цикла	Романова Н.Н., учитель математики
методическое объединение учителей естественнонаучного направления и кубановедения	Пасхина О.Н., учитель географии и кубановедения
методическое объединение классных руководителей 1 – 11 классов	Труфанова Н.З., учитель начальных классов
методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Егоров С.В., учитель физической культуры
методическое объединение учителей технологии	Масляников В.Н., учитель технологии

2. Заместителю директора по УВР Швецову И.В. координировать и контролировать работу ШМО учителей-предметников.
3. Заместителю директора по ВР Клыковой С.С. координировать и контролировать работу ШМО классных руководителей 1 – 11 классов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Швецову И.В.

Директор МБОУ СОШ 16



И.Б. Сергеева

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя, изучению и обобщению опыта работы классных руководителей, сотрудничало с социальными партнёрами школы, общественными организациями, организациями дополнительного образования и культуры, правоохранительными органами. Для более полной реализации методической темы школы «Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей» перед школьным методическим объединением в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики.
2. Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классного руководителя.
3. Внедрение в работу классных руководителей традиционных и инновационных форм и методов воспитательной работы.
4. Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

В этом учебном году 2 (8,3%) классных руководителей имеют стаж работы (в качестве кл.руководителя) до 3 лет, им оказывалась методическая помощь в соответствии с планом работы школы молодого классного руководителя. У остальных классных руководителей достаточного большого опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании школьников.

Для реализации поставленных задач в 2020-2021 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год»
2. «Современные формы работы с родителями».
3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
4. «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».
5. « Анализ деятельности классных руководителей за 2020-2021 учебный год».

Стоит отметить, что явка на заседания МО превышала 90 %. Тематика заседаний методического объединения по проблемам воспитания определялась путём анкетирования педагогов, в ходе которого стали очевидными проблемы: организация работы классного руководителя по формированию активной гражданской позиции, формирование благоприятного социально - психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. Доклады и сообщения по данным темам были подготовлены, иллюстрировались наглядными примерами, сопровождалась презентациями, было много нового и интересного, что пригодится в дальнейшей работе классных руководителей. В своей деятельности методическое объединение использовало различные формы работы. Среди них: круглые столы, мастерские, семинар-практикум, свободный микрофон, консультации, презентация опыта, посещение и анализ проведённого мероприятия. Достоинство таких форм состоит в вариативности проигрываемых ситуаций, моделировании ситуаций, возможности коллективного обсуждения актуальных проблем. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно-правовых документов по организации работы воспитательного процесса, новых форм методической работы.

Практической направленностью и актуальностью отличались выступления следующих классных руководителей:

- Доклад «Роль классного руководителя в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (заместитель директора по ВР Клыкова С.С.).
- Доклад «Воспитание гражданина в современных условиях» (классный руководитель 7а класса Недосеков В.А.).
- Обмен опытом «Профилактика здорового образа жизни» (классный руководитель 8 класса Гладкова Р.В.).
- Круглый стол «Современные инновационные воспитательные технологии» (классный руководитель 6 класса Пасхина О.Н.)
- «Роль классного руководителя в организации гражданско-патриотического воспитания учащихся» (классный руководитель 7б класса Прудий Г.А.)
- Консультация «Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска» (социальный педагог Кушнир О.Ю. и психолог Трунова Е.В.)
- Мастерская «Толерантность» (Труфанова Н.З.).

На заседаниях МО классных руководителей активное участие принимали следующие классные руководители: Прудий Г.А., Вольвач И.И., Масляников В.Н., Пасхина О.Н.

В течение 2020-2021 учебного года проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом- психологом и руководителем методического объединения по следующим вопросам:

- содержание деятельности классного руководителя
- оформление документации классного руководителя
- планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы
- лично-ориентированный классный час: особенности содержания и организации
- диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя
- здоровьесберегающие технологии в работе классного руководителя
- взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной

культуры ребенка.

Кроме того велась большая межсекционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностики. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

В течение года классными руководителями были организованы и проведены мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.

Духовно-нравственное воспитание:

- «Пушкинская неделя»
- «О подвигах, о доблести, о славе», линейка
- «В Рождество случаются чудеса», конкурс рисунков
- «Учитель, перед именем твоим...», концерт
- Школьный этап «Живой классики»

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений:

- «Что надо знать о наркотиках», беседа с врачом
- «Новогодний квест»
- «Снюс и спайс... Мифы и реальность», лекция
- «Ответственность за сбыт и хранение НВ», лекция
- «Чтобы ты не попал в беду», акция

Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа:

- День бегуна, спортивный праздник
- Казачьи игры, состязания
- Турнир по пионерболу.
- Турнир по настольному теннису.

- «В здоровом теле- здоровый дух», спортивный проект
- Турнир по минифутболу «Золотая осень».
- «Рыцарский турнир», состязания
- «Безопасная среда», кл. час

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- «Новогодняя сказка», спектакль
- «Осенний вернисаж», выставка композиций
- «Осенняя мелодия», выставка поделок
- «Зимний бал», классные посиделки
- «Масленица широка», конкурс
- «Мама, милая мама», конкурс рисунков
- Последний звонок. Прощание с 4 классом

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- «Мы против коррупции», конкурс рисунков
- Общешкольный субботник
- «Кто ты будешь такой?», интерактивное занятие по профориентации
- «Выбор всегда за нами», тренинги
- «Профессии всякие важны», экскурсия в редакцию газеты

Экологическое воспитание:

- «С любовью к природе», конкурс экопроектов
- «Международный день защиты животных», проект
- «Зеленая Россия», экологический субботник
- «Сад на подоконнике», акция

Воспитание семейных ценностей:

- «Любимым мамам посвящаем», концерт к 8 марта

- «Незабудка маме» (ко Дню матери), акция
- «Завтрак маме» (ко Дню матери), акция
- «Кем гордится мой род», проект
- «История моей семьи в судьбе страны», конкурс эссе (гвардия»).

В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Некоторые классные руководители формально подходят к организации воспитательной работы в классах – это видно по оформлению папок воспитательной работы: отсутствует работа с одаренными детьми, тематика классных часов не отражает насущных проблем и интересов учащихся, слабо налажена работа с родителями, нет родительского лектория. В новом учебном году всем этим недочетам нужно уделить особое внимание.

Не менее актуальным остается вопрос анализа воспитательного процесса в классе. Свое мастерство в решении этого вопроса большинство классных руководителей совершенствуют путем самообразования, изучая литературу, материалы соответствующих сайтов сети Интернет.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе – 5 классных руководителей (Пасхина О.Н., Вольвач И.И., Прудий Г.А., Сокольская М.А.; Труфанова Н.З.)
- эпизодически занимаются самообразованием - 27%;
- проявляют низкую активность : Недосеков В.А., Демидова М.А.

Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебную работу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющими самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс.

Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

В текущем учебном году все классные руководители планировали открытые воспитательные мероприятия. Было проведено всего 4 открытых мероприятия, что свидетельствует о пассивности классных руководителей в ведении внеклассной воспитательной работы. Наиболее успешными были следующие мероприятия:

- «Герои России» (Пасхина О.Н.)
- Квест «Государственные символы» (Масляников В.Н.)
- Брейн-ринг «В единстве наша сила» (Прудий Г.А).
- Прощание с 4 классом (Труфанова Н.З.)

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Большинство классных руководителей ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, квесты, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе.

Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями:

- «Первый звонок»
- «Свеча памяти»

- «Осенний вернисаж»
- День здоровья
- День учителя
- Осенний бал
- «Посвящение в казачата»
- Зимний бал
- «Масленица широка»
- «Последний звонок»

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства ;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.
- низкая психолого-педагогическая компетентность отдельных классных руководителей

Исходя из вышеизложенного, в 2021-2022 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы классов;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии; организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- развитие творческих способностей педагога;
- повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся;

- формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи молодым классным руководителям;
- создание электронной копилки методических разработок классных руководителей школы, классным руководителям активнее использовать электронный опыт коллег;

Руководитель МО классных руководителей



Н.З.Труфанова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31 августа 2019 г.

№ 339 - О

поселок Первомайский

Об утверждении состава и плана работы

методического совета школы на 2019-2020 учебный год

На основании плана работы МБОУ СОШ 16 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методический совет школы на 2019-2020 учебный год в следующем составе:

Швецова И.В.	заместитель директора по УВР, председатель			
Чеглакова Л.А.	заместитель директора по ВР			
Демидова М.А.	руководитель методического объединения	учителей		
	начальных классов			
Прудий Г.А.	руководитель методического объединения	учителей		
	гуманитарного цикла предметов, секретарь			
Романова Н.Н.	руководитель методического объединения	учителей		
	математического цикла			
Пасхина О.Н.	руководитель методического объединения	учителей		
	естественнонаучного направления			
Труфанова Н.З.	руководитель методического объединения	классных		
	руководителей 1 – 11 классов			
Масляников В.Н.	руководитель методического объединения учителей			
	технологии			
Егоров С.В.	руководитель методического объединения учителей			
	физической культуры и ОБЖ			

2. Утвердить план работы методического совета школы на 2019-2020 учебный год.
3. Заместителю директора по УВР Швецовой И.В. координировать работу методического совета школы в соответствии с планом работы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ 16



Сергеева И.Б.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2019-2020 Г.

Руководитель МО: Труфанова Наталия Зиновьевна, учитель начальных классов.

Цель анализа: Проанализировать ход методической работы в школе по вопросам воспитания, методической поддержки классного руководителя в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях ФГОС.

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят 12 педагогов 1–11-х классов. Стаж работы в качестве классного руководителя многих из них составляет десять и более лет. Методическая тема МО классных руководителей: «Современная воспитательная технология в научно-методическом обеспечении развития воспитания.»

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей на 2019-2020 г. являлись следующие:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
2. Повышение педагогического мастерства классного руководителя (воспитателя) через работу над темой самообразования.
3. Оказание содействия созданию органов ученического самоуправления.
4. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

В большинстве своем классные руководители принимали участие в работе методического объединения: выступали с сообщениями на заседаниях МО, делились опытом практической работы.

В этом учебном году в рамках плана воспитательной работы школы классные руководители участвовали в проведении следующих общешкольных мероприятиях:

1. Линейка, посвященная первому и последнему звонку (классные руководители 1 и 11 классов).
2. Праздник « Голова седа, да душа молода» (классные руководители 1-4 классов)
3. Ярмарка дополнительного образования, презентация творческих студий и спортивных объединений
4. Фотоконкурс «Мамины глаза»
5. Выставка осенних композиций «Щедрая осень», «Корзина учителю»

6. Классные часы, посвященные изучению государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.
7. КТД «Выборы» (классные руководители 5-11 классов)
8. Линейка, посвященная Дню единства (классные руководители 1 – 11 классов)
9. Олимпийские уроки
10. Праздник «Посвящение в первоклассники» (классные руководители 1 классов)
11. Классные часы, посвященные Дню Конституции
12. КТД «Новогодний калейдоскоп»
13. Конкурс «Рождественская игрушка»
14. Праздник «Прощание с Азбукой» (классный руководитель 1 класса)
15. Вечер встречи с выпускниками
16. Классные часы о здоровом образе жизни.
17. Общешкольный субботник
18. Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»
19. Праздник прощание с начальной (классные руководители 4 классов)

Работа по созданию условий для формирования социальной активности учащихся через органы школьного самоуправления проходила в каждом классном коллективе (что было отражено в воспитательных планах и программах классных руководителей). В среднем и старшем звене началась работа по организации детского самоуправления. Следует продолжать работу в этом направлении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Уровни: Неудовлетворительный – 0 баллов. Критический – 1 балл. Удовлетворительный – 2 балла. Оптимальный – 3 балла.

УРОВНИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

за 2019-2020 учебный год.

<u>Критерии</u>	<u>Уровни</u>
Организация взаимопосещений классных часов,	<u>Удовлетворительный</u> Деятельность не носит системного характера

мероприятий	
Качество воспитательного процесса, результативность	<u>Удовлетворительный</u> Стабильны
Связь воспитательной системы с предметной деятельностью	<u>Оптимальный</u> Систематически проводится по всем предметам во всех параллелях
Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	<u>Удовлетворительный</u> Проводится очень редко.
Отношение кл.руководителей к работе в методическом объединении	<u>Удовлетворительный</u> Педагоги понимают значимость методической работы, принимают участие в мероприятиях МО по мере возможности.
Ведение документации МО	<u>Оптимальный</u> Ведётся полностью в соответствии Положением МО классных руководителей
Проведение заседаний МО	<u>Удовлетворительный</u> Проведены заседания, рассмотрены большинство запланированных вопросов, решения в основном контролируются.
Посещаемость заседаний МО	<u>Удовлетворительный</u> Сложность с посещаемостью заседаний МО классных руководителей заключается в режиме работы школы

Итого:

18 баллов

ВЫВОДЫ.

В работе МО классных руководителей за 2019- 2020 гг. наблюдаются определенные успехи:

1. Обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых становится более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
2. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
3. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы;

1. Практически не ведётся работа по взаимопосещению классными руководителями внеклассных мероприятий.
2. На низком уровне проходит работа по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы классного руководителя.

В следующем учебном году продолжить работу по выполнению следующих задач:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне инновационной, научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности классного руководителя.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.