

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 ИМ. П.А. СИДОРОВА
ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято на
заседании педагогического
совета школы
протокол от 23.03.2020г. №9



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 16
И.Б.Сергеева
« 23 » марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 им. П.А. Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район
за **2019** год

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Оценка системы управления	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Оценка организации учебного процесса.....	17
6. Оценка востребованности выпускников.....	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	25
8. Оценка качества материально-технической базы.....	28
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
II. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	34
1. Анализ показателей деятельности организации.....	34

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Сергеева Ирина Борисовна
Адрес организации	352611 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, п. Первомайский, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8(86155)64183
Адрес электронной почты	school16@bel.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 23J101 № 0004049 от 16 октября 2015 г на право ведения образовательной деятельности. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 №0001087 от 01.04.2015 года, срок действия свидетельства до 01.04.2027 года

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-8, 11 классах, по шестидневной учебной неделе в 9, 10 классах.

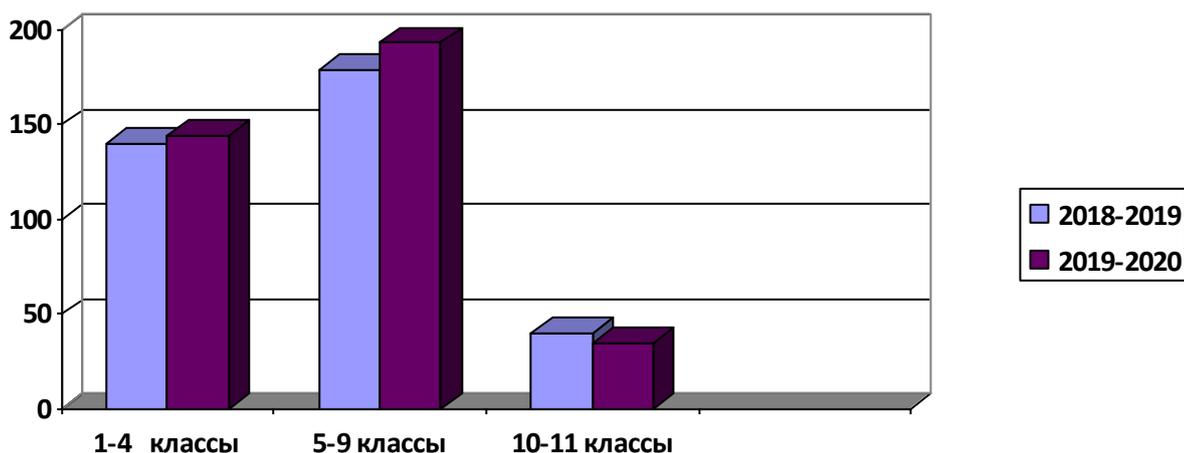
Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования учебных универсальных действий обучающихся в 1-10 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2018 - 2019 учебный год завершили 359 обучающихся. В течение второго полугодия 2018 - 2019 года выбыло 7 обучающихся, прибыло 11 обучающихся. Первое полугодие 2019 - 2020 учебного года завершили 372 обучающихся. За этот период выбыло 12 обучающихся, прибыло 12 обучающихся.

Движение обучающихся за 2019 год

Показатели	Второе полугодие 2018 - 2019				Первое полугодие 2019 - 2020			
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего
Количество обучающихся	159	157	31	347	138	179	38	355
Количество обучающихся	140	179	40	359	144	193	35	372



Вывод: по сравнению с началом отчётного года количество обучающихся в школе увеличилось. Движение обучающихся происходит в основном за счёт перемены места жительства.

В течение отчетного года проводился мониторинг создания в школе современных условий организации учебной деятельности. Как показывает

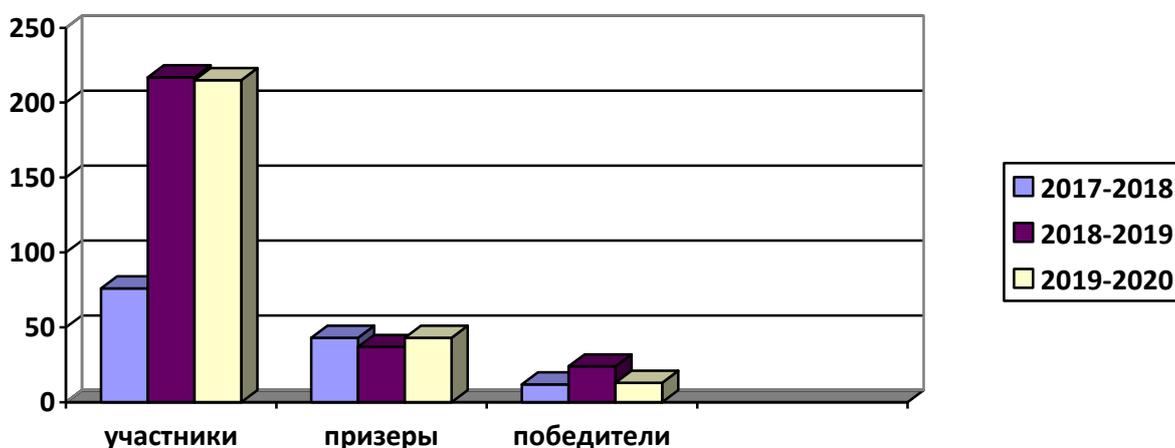
мониторинг готовности школы к реализации ФГОС СОО наибольшая готовность достигнута по обеспечению нормативных, организационно-содержательных, кадровых и информационных условий реализации ФГОС, меньшая – по обеспечению финансово-экономических и материально-технических условий, условий для организации инклюзивного образования.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4 - 11 классов активно привлекают обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

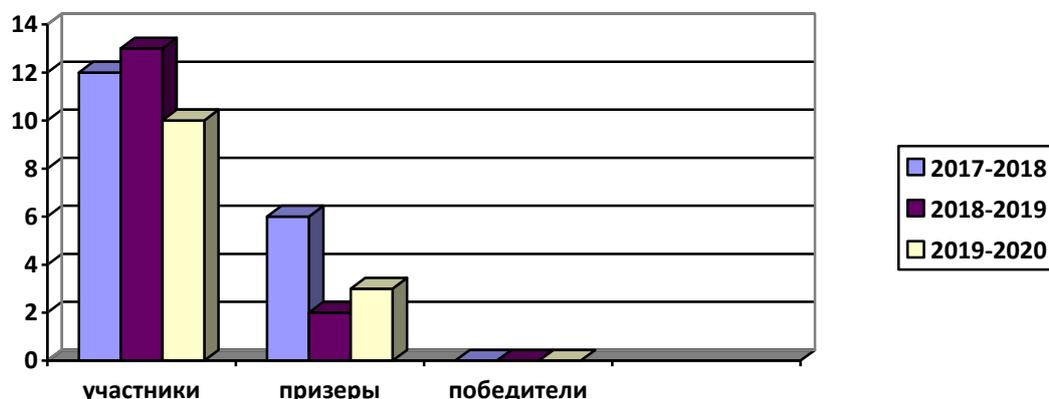
**Участие обучающихся 4 - 11 классов
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

Уровень	Первое полугодие 2019 - 2020		
	участники	призёры	победители
Школьный	215	43	13
Муниципальный	10	3	-
Региональный	-	-	-

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017, 2018, 2019 гг.



**Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2017, 2018, 2019 гг.**



Сравнительный анализ показывает, что количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников несколько снизилось. Однако количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось. Это связано с тем, что в 2018-2019 учебном году закончили образовательный маршрут обучающиеся, занимавшие призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников. В следующем отчетном году необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей.

**Участие обучающихся 1 - 11 классов
в творческих и научно-исследовательских конкурсах**

№ п/п	Ф. И.	Класс	Год	Конкурс	Статус	Реквизиты приказа
1	Захарова Ника	10	январь 2019	Районный православный фестиваль-конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в номинации «Художественное чтение»	призер	Приказ УО от 24.01.2019 №59
2	Константинова Алена	11	январь 2019	Муниципальный конкурс школьных газет	призер	Приказ УО от 31.01.2019 №134
3	Дарчинян Полина	6	март 2019	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Приказ УО от 18.03.2019 №453
4	Захарова Ника	10	март 2019	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	призер	Приказ УО от 18.03.2019 №453

5	Дарчинян Полина	6	март 2019	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2020»	лауреат	Приказ МОНиМП КК от 28.03.2019 №143-П
6	Константинова Алена	11	май 2019	Военно-историческая реконструкция, посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	благодар ность	Админист рация Усть- Лабинско- го город- ского поселения
7	Остапенко Иван	1	январь 2020	Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Номинация «Изобразительное искусство»	призер	Приказ УО от 29.01.20 20 №112
8	Швецова Елизавета	1	январь 2020	Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Номинация «Сольное пение»	призер	Приказ УО от 29.01.20 20 №112
9	Николина Екатерина	9	январь 2020	Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Номинация «Вокальные ансамбли. Дуэт, трио, квартет»	призер	Приказ УО от 29.01.20 20 №112
10	Барсегян Маргарита	9	январь 2020	Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Номинация «Вокальные ансамбли. Дуэт, трио, квартет»	призер	Приказ УО от 29.01.20 20 №112
11	Вокальный ансамбль «Лу- чик»	1-4	январь 2020	Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Номинация «Хоровые коллективы»	призер	Приказ УО от 29.01.20 20 №112
12	Хореографический коллектив «Звёздочка»	1-3	январь 2020	Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Номинация «Хореографические	победи- тель	Приказ УО от 29.01.20 20 №112

				коллективы»		
13	Густова Сабина	3	январь 2020	Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово». Номинация «Художественное чтение»	призер	Приказ УО от 29.01.2020 №112
14	Ларионов Александр	8	февраль 2020	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Многообразие вековых традиций»	победитель	Приказ УО от 04.02.2020 №148
15	Ефимова Полина	5	февраль 2020	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край» в номинации «Культура и фольклор народов края»	сертификат участника	Приказ ГБУ «Центр туризма и экскурсий» КК от 20.02.2020 г.
16	Дарчинян Полина	7	февраль 2020	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Приказ УО от 26.02.2020 №269
17	Дарчинян Полина	7	март 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2020»	лауреат	
18	Ефимова Полина	5	март 2020	Районная научно-практическая конференция юных историков «Земли родной минувшая судьба»	призер	Приказ УО от 16.03.2020 №388

**Итоги викторины по кубановедению
для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций
Краснодарского края в 2019-2020 учебном году**

Участники викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
1 класс	36	28	5	0
2 класс	28	22	6	4
3 класс	31	25	10	2
4 класс	41	32	6	5
ИТОГО	136	107	27	11

3. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

1. Управляющий совет – является коллегиальным органом самоуправления, который определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения, особенности его образовательной программы; повышает эффективность финансово-экономической деятельности; содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

2. Профсоюзный комитет – защищает членов союза профессиональных работников от неправомерных действий администрации и работодателей.

3. Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

4. Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

5. Штаб воспитательной работы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение наиболее важных вопросов воспитания и развития, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

6. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

7. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутрискольного контроля, организационные вопросы.

Еженедельно проводятся административные планерки (совещания). На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план 1 – 4 классов (далее учебный план) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Система обучения в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений. Учебный план в 5-9 классах включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения программ среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план 10 – 11 классов

включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2019
выпускников МБОУ СОШ 16.

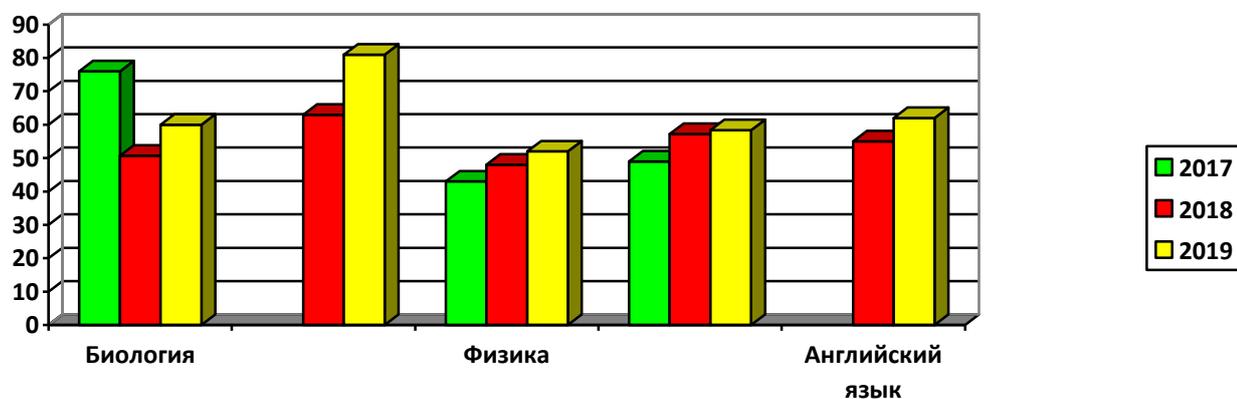
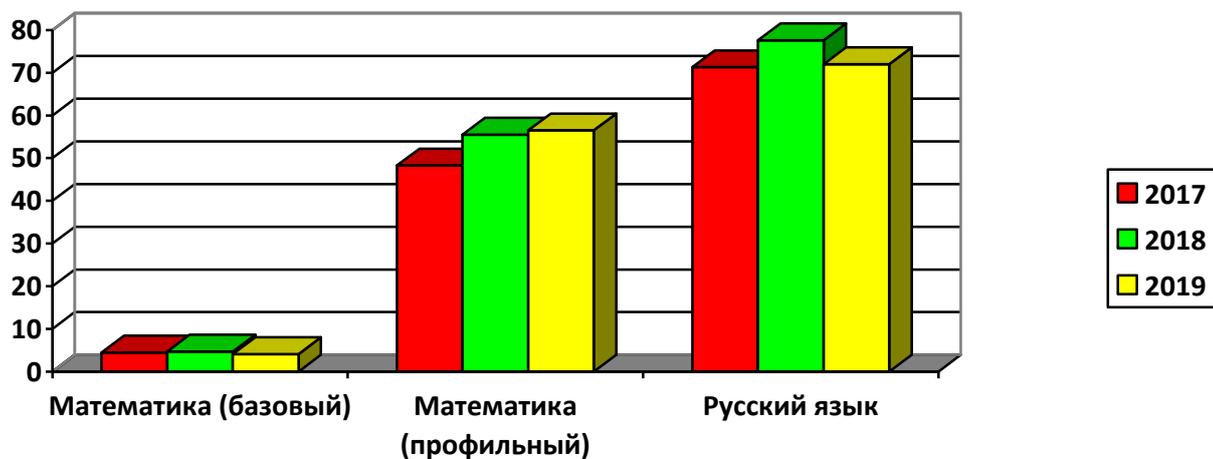
В 2019 году в МБОУ СОШ 16 получили среднее общее образование 12 обучающихся. В форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 11 обучающихся 11 «А» класса, в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) – 1 обучающийся 11 «А» класса (Гречишкин Артем).

Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка качества подготовки обучающихся 11 классов за курс средней общеобразовательной школы. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
с районными результатами за 2017, 2018, 2019 гг.:

Предмет	Учитель	Средний районный			Средний школьный			Динамика		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017-2018	2018-2019	2017-2019
Математика										
Математика (профильный уровень)	Романова Н.Н.	54,9	53,5	58,0	48,33	55,5	56,5	-2,5	+7,2	+1,0
Математика (базовый уровень)		4,5	4,4	4,3	4,5	4,7	4,1	+0,2	+0,2	-0,6
Математика (ГВЭ)				3,3			4			
Русский язык	Сокольская М.А.			74,8			72			
Русский язык (ГВЭ)				3,7			4			
Русский язык	Прудий Г.А.	75,6	77,7		71,25	77,6		-4,05	+6,35	
Литература	Сокольская М.А.			73,3			81			
Литература	Прудий Г.А.		70,9			63				
Биология	Юрова Г.С.	61,1	56,8	54,5	76	50,7	60	+12	-25,3	+0,3
Химия	Чеглакова Л.А.		60,4	62,4		58			+13	
Обществознание	Масляников В.Н.	56,1	60,1	62	49	57,2	58,4	+0,7	+8,2	+1,2
История		55,6	54,6	58,1	44	52			+8	
Физика	Недосеков В.А.	52,9	52,1	52,3	43	48	52	-12	+5	+4,0
Английский язык	Слободянюк А.Н.		58,1	71,7		55	62			+7,0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ
выпускников МБОУ СОШ 16 по предметам за 2017, 2018, 2019 гг.:



Основные причины низких результатов ЕГЭ по физике, обществознанию:

1. Низкая мотивация обучающихся и их родителей из-за слабой профориентационной работы классных руководителей.
2. Слабая организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.
3. Неэффективное использование ресурсов консультативных центров по предметам при МКУ ЦРО.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Организация подготовки к ЕГЭ 2020 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2019 года в МБОУ СОШ 16.
2. Своевременное обеспечение всех учителей школы информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Проведение собеседования с учителями школы на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Организация аудита преподавания предметов в школе с низкими результатами ЕГЭ в 2019 году по физике, обществознанию.

5. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Проведение анкетирования выпускников 2020 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ.
7. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
8. Ужесточение контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
9. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ, направленных на решение выявленных проблем.
10. Обеспечение организации информирования лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации выпускников об административной ответственности за нарушение её процедуры.
11. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10,11 классах в 1 и 2 полугодии 2019 - 2020 учебного года.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2018 выпускников МБОУ СОШ 16.

В 2019 году в МБОУ СОШ 16 получили основное общее образование 29 обучающихся. В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 29 обучающихся 9 «А» класса. В форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) – 0 обучающихся.

Из 29 выпускников 9 «А» класса, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза 28 человек – 96,6 %. Получивших неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам 0 человек. Выпускники, получившие на ОГЭ по одной неудовлетворительной оценке: по математике – 1 человек, повторно сдавал экзамен в резервные дни основного периода в июле.

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по русскому языку средний балл 2019 года повысился (на 0,4 балла) по сравнению со средним баллом 2018 (27,1 балл) и составил 27,5 баллов.

По результатам экзамена по русскому языку в 2019 году отмечается уменьшение доли «хороших» и «отличных» оценок на 11,9%.

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по математике средний балл 2019 года понизился (на 1,4 балла) по сравнению со средним баллом 2018 (15,4 балла) и составил 14,0 баллов.

По результатам экзамена по математике в 2019 году отмечается уменьшение доли «хороших» и «отличных» оценок на 8,6 %.

Около 66% выпускников (19 чел.) выбрали для сдачи ГИА биологию и 62 % выпускников (18 чел.) – обществознание.

**Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ
в МБОУ СОШ 16 в 2019 году:**

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	29	3,3	27,5	20	8	1		69	28	3	
Математика	29	3,4	14,0	16	13			55	45		
Информатика и ИКТ	7	3,0	6,3	7				100			
Обществознание	18	3,2	21,6	15	3			83	17		
Биология	19	3,3	21,0	13	6			68	32		
География	11	4,5	26,2		5	6			45	55	
Физика	3	3,0	15,0	3				100			

**Динамика изменений средних школьных показателей
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в период с 2017 по 2019 годы:**

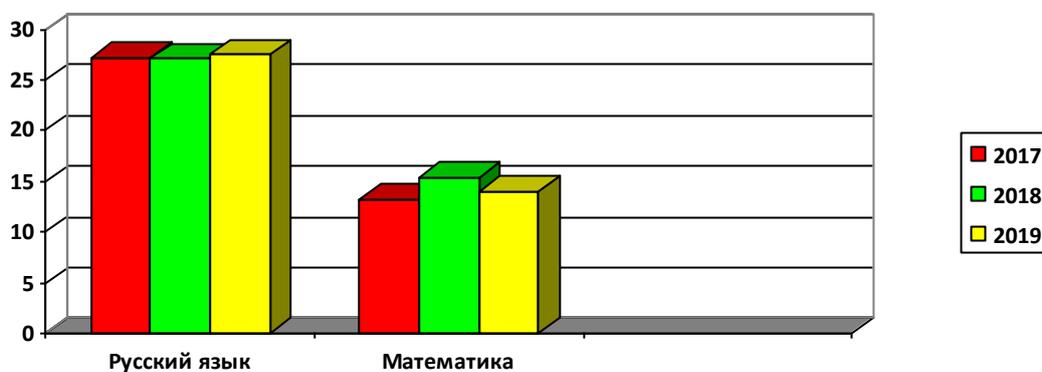
Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2017	25	3,6	28,2	0	13	8	4	0	52	32	16
	2018	28	3,5	27,1		16	9	3		57,1	32,1	10,8
	2019	29	3,3	27,5		20	8	1		69	28	3
Математика	2017	25	3,4	13,2	0	17	7	1	0	68	28	4
	2018	28	3,6	15,4		13	14	1		46,4	50	3,6
	2019	29	3,4	14,0		16	13			55	45	
Информатика и ИКТ	2017	1	3	6	0	1	0	0	0	100	0	0
	2018	5	3,2	8,4		4	1			80	20	
	2019	7	3,0	6,3		7				100		
Обществознание	2017	21	3,8	26,7		7	11	3		33,3	52,4	14,3
	2018	19	3,4	22,9		11	8			57,9	42,1	
	2019	18	3,2	21,6		15	3			83	17	
Биология	2017	18	3,5	25,1	0	10	7	1	0	55,6	38,9	5,5
	2018	17	3,5	26,4		9	8			52,9	47,1	
	2019	19	3,3	21,0		13	6			68	32	
География	2017	4	4,8	28,3	0	0	1	3	0	0	25	75
	2018	10	4,1	23,2		2	5	3		20	50	30
	2019	11	4,5	26,2			5	6			45	55
Физика	2017	2	4	26	0	0	2	0	0	0	100	0
	2018											
	2019	3	3,0	15,0		3				100		
Химия	2017	2	3,5	18	0	1	1	0	0	50	50	0
	2018											

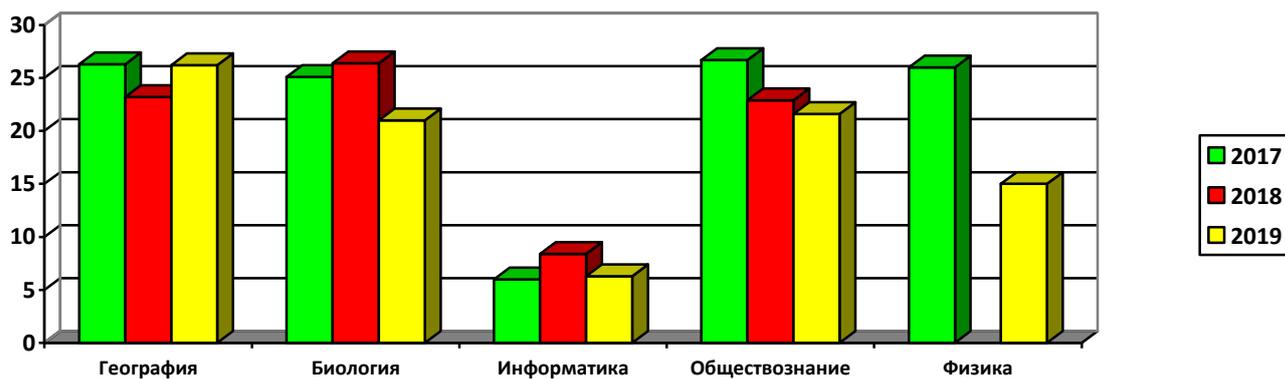
История	2019											
	2017	1	3	20	0	1	0	0	0	100	0	0
	2018											
Английский язык	2019											
	2017	1	4	53	0	0	1	0	0	0	100	0
	2018											
	2019											

Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 с районными и краевыми результатами в период с 2017 по 2019 годы:

	Год	Математика	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика
Средний краевой балл	2017	16,1	28,8	21,4	22,5	25,8	26,9	13,5	23,4
	2018	16,4	27,9	21,2	24,0	25,7	25,2	12,9	23,1
	2019	16,8	26,7	20,6	24,5	27,9	26	13,5	24,1
Средний районный балл	2017	15,6	29,0	21,9	22,8	26,4	26,7	12,5	22,7
	2018	15,6	28,3	20,9	23,3	26,8	24,9	10,8	20,7
	2019	16	27,96	20,7	26,7	26,5	25,4	11,1	22,7
Средний школьный балл	2017	13,2	27,2	28,3	18,0	25,1	26,7	6,0	26,0
	2018	15,4	27,1	23,2	15,8	26,4	22,9	8,4	-
	2019	14,0	27,5	26,2	-	21,0	21,6	6,3	15,0

Динамика среднего тестового балла обучающихся 9 «А» класса МБОУ СОШ 16 в период с 2017 по 2019 годы:

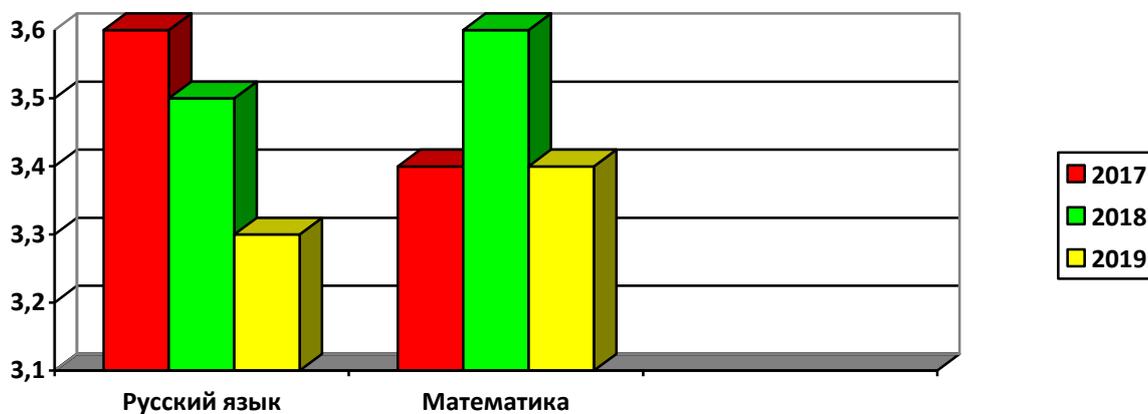


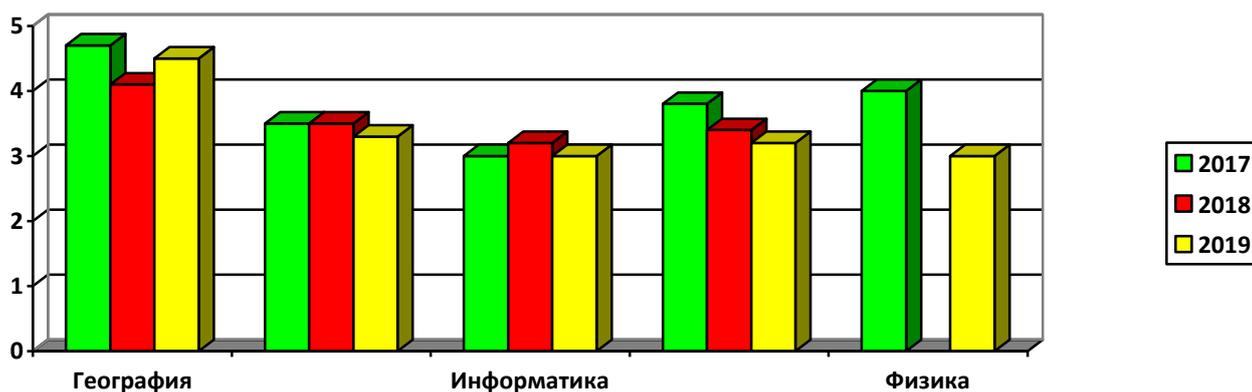


Сравнительная таблица средней отметки,
полученной на ОГЭ обучающимися 9 «А» класса МБОУ СОШ 16
в период с 2017 по 2019 годы:

	Год	Математика	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	История	Английский язык
		Средняя отметка	2017	3,4	3,6	4,7	3,5	3,5	3,8	3,0	4,0
	2018	3,6	3,5	4,1	3,2	3,5	3,4	3,2	-	-	-
	2019	3,4	3,3	4,5	-	3,3	3,2	3,0	3,0	-	-

Динамика средней отметки
обучающихся 9 «А» класса МБОУ СОШ 16
в период с 2017 по 2019 годы:





Задачи на 2019-2020 учебный год:

- провести глубокий анализ результатов ОГЭ в 9 классе, выявить неиспользованные возможности повышения качества обучения обучающихся;
- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2019 году;
- усилить ВШК, проводить диагностику знаний обучающихся;
- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, использовать в тестах задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9;
- внедрить в практику лично – ориентированные методы обучения;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности обучающихся в различных жизненных ситуациях с 1 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 6 классов;

основное общее образование (5-9 классы) – 8 классов;

среднее общее образование (10-11 классы) – 3 класса.

Занятия в МБОУ СОШ 16 организованы в одну смену. Начало занятий для обучающихся основной и средней общей школы в 8-30, для обучающихся начальной школы в 9-20.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут; для обучающихся 1 класса в I, II четверти – 35 минут, в III, IV четверти- 40 минут.

Расписание звонков:

1-е полугодие

1 класс	1 урок	9-20 – 9-55	перемена - 10 мин
	2 урок	10-05 – 10-40	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	11-20 – 11-55	перемена - 10 мин
	4 урок	12-05 – 12-40	перемена - 10 мин
	Внеурочная деятельность		
	2-е полугодие		
	1 урок	9-20 – 10-05	перемена - 10 мин
	2 урок	10-15 – 11-00	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	11-40 – 12-25	перемена - 10 мин
	4 урок	12-35 – 13-20	перемена - 10 мин
5 урок	13-30 – 14-15		
Внеурочная деятельность			

	1 урок	9-20 – 10-00	перемена - 15 мин
2-4 классы	2 урок	10-15 – 10-55	перемена - 15 мин
	3 урок	11-10 – 11-50	перемена - 20 мин
	4 урок	12-10 – 12-50	перемена - 20 мин
	5 урок	13-10 – 13-50	
	Внеурочная деятельность		

	1 урок	8-30 – 9-10	перемена - 10 мин
5-9 классы	2 урок	9-20 – 10-00	перемена - 15 мин
	3 урок	10-15 – 10-55	перемена - 15 мин
	4 урок	11-10 – 11-50	перемена - 20 мин
	5 урок	12-10 – 12-50	перемена - 20 мин
	6 урок	13-10 – 13-50	перемена - 10 мин
	7 урок	14-00 – 14-40	
	Внеурочная деятельность после уроков		
5 класс	после 5, 6 уроков		
6 класс	после 6 урока		
7 – 9 классы	после 6, 7 уроков		

	1 урок	8-30 – 9-10	перемена - 10 мин
10-11 классы	2 урок	9-20 – 10-00	перемена - 15 мин
	3 урок	10-15 – 10-55	перемена - 15 мин
	4 урок	11-10 – 11-50	перемена - 20 мин
	5 урок	12-10 – 12-50	перемена - 20 мин
	6 урок	13-10 – 13-50	перемена - 10 мин
	7 урок	14-00 – 14-40	
	Внеурочная деятельность после уроков		
10 – 11 классы	после 6, 7 уроков		

Занятия обучающихся организованы:
по пятидневной учебной неделе в 1 – 8, 10, 11 классах,
по шестидневной учебной неделе в 9 классе.

Количество учебных недель в 1 классе – 33; во 2 – 11 классах - 34.

Административно-хозяйственный персонал работает по шестидневной рабочей неделе.

Обучающиеся 3 – 9 классов аттестуются по четвертям, 10 – 11 классов - по полугодиям. Обучение в 1-2-х классах безоценочное.

Сроки каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	I полугодие	02.09.2019 - 26.10.2019	8 недель	27.10.2019 по 03.11.2019	8
2 четверть		04.11.2019 - 28.12.2019	8 недель	30.12.2019 по 12.01.2020	14
3 четверть	II полугодие	13.01.2020 - 21.03.2020	10 недель	22.03.2020 по 29.03.2020	8
1 класс		Дополнительные каникулы		17.02.2020 по 23.02.2020	7
4 четверть		30.03.2020 - 23.05.2020	8 недель	24.05.2020 по 31.08.2020	
Итого		1 класс - 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели; 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах); 10-11 классы-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).		30 каникулярных дней 1 класс – 37 каникулярных дней	

Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения администрации школы. Запрещено удаление обучающихся из класса, моральное и (или) физическое воздействие на обучающихся.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утверждённому директором школы.

Внеклассные мероприятий проводятся по плану, утверждённому директором школы.

В каждом учебном кабинете закреплено за обучающимся постоянное рабочее место в соответствии с его ростовой группой и с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Ведение дневников обязательно для каждого обучающегося, начиная с 3-го класса.

Время горячих завтраков детей:

на перемене после второго урока	5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 7 б, 8 а, 9 а, 10 а, 11 а
на перемене после третьего урока	1 а, 1 б, 2 а, 3 а, 4 а, 4 б

Классные руководители сопровождают детей в столовую и из столовой, присутствуют при приёме пищи, обеспечивают дисциплину и порядок.

Ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение ТБ во время занятий возложено на учителей, проводящих занятия, на переменах ответственность за жизнь и здоровье детей вне кабинетов возложено на дежурных учителей.

Педагогические работники школы привлекаются к сопровождению обучающихся в школьном автобусе и организации их досуга до прибытия транспорта после окончания занятий.

График дежурства сопровождения составляется на учебную четверть и утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Педагогам категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия – дежурного администратора; категорически запрещается вести прием родителей во время уроков.

Проведение экскурсий, походов и т.п. разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несёт тот учитель, который назначен приказом директора.

В МБОУ СОШ 16 реализуется программа начального общего образования «Школа России», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык (английский), кубановедение преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОПК и ОБЖ. Курс ОПК - обязательный для изучения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах реализуется посредством интеграции программных тем в темы следующих предметов: технология, физическая культура и внеурочную деятельность - кружок «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х и 9 классах реализуется как самостоятельный курс.

Для реализации требования ФГОС ООО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен курс «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч; профориентационный курс - 1 ч, «Черчение и графика» - 1 ч.

В 2019 – 2020 учебном году 10 «А» и 11 «А» классы универсального профиля, обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с ООП СОО, учитывающей специфику МБОУ СОШ 16 и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы учебного плана добавлены:

на изучение базовых предметов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Обоснование
		10 «А» класс	11 «А» класс	
Русский язык и литература	Русский язык	2 ч	2 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Математика и информатика	Математика	1 ч	1 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Естественные науки	Химия	1 ч	1 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Итого		4 ч	4 ч	

на изучение дополнительных учебных предметов

Учебный предмет	Количество часов в неделю		Обоснование
	10 «А» класс	11 «А» класс	
Кубановедение	1 ч	1 ч	Сохранение преемственности с материалом, изученным обучающимися на предыдущих ступенях общего образования. Завершение цикла концентрического изучения прошлого и настоящего Краснодарского края.
Индивидуальный проект	1 ч	1 ч	Обучение основам научно-исследовательской и проектной деятельности.
Итого	2 ч	2 ч	

на изучение курсов по выбору

Курсы по выбору	Кол-во часов в неделю		Цели введения курса
	10 «А» класс	11 «А» класс	
Функции и графики	1 ч		Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Расширение и углубление базового предмета.
Сечение в стереометрии		1 ч	Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Расширение и углубление базового предмета.
ОПК	0,5 ч	0,5 ч	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся. Решение задач духовно-нравственного развития.
Избранные вопросы русского языка	0,5 ч		Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Прикладная биология	1 ч	0,5 ч	Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Расширение и углубление базового предмета.
Основы финансовой грамотности	0,5 ч		Участие в региональном проекте «Основы финансовой грамотности». Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся.
Основы предпринимательства	0,5 ч		Сформировать у старшеклассников положительное отношение к предпринимательству, заложить первоначальные знания и умения по предпринимательству как одной из важных сфер человеческой деятельности, развивать потребность в инновационной деятельности по производству товаров и услуг.
Итого	4 ч	2 ч	

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные учреждения;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

6. Оценка востребованности выпускников

На 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования обучающихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию и информационно-консультативную работу.

Распределение обучающихся МБОУ СОШ 16 в 2019 году:

Выпускники 9 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс	10 класс других ОУ	СПО	Чел.	%	
2018-2019	29	14	0	15	29	100	0

Выпускники 11 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников средней школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях		Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшее профессиональное образование)	СПО	Чел.	%	
2018-2019	12	6	4	10	83	1 (1 - инвалид)

Профессиональная ориентация учебной деятельности включала следующие направления работы:

- ознакомление обучающихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов профориентационный курс;
- проведение анкетирований «Куда пойти учиться?»;
- проведение экскурсий на предприятия поселения и города.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление обучающихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ГКУ КК ЦЗН г. Белореченска. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов. Обучающиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях. Осуществлялось обеспечение обучающихся раздаточными материалами.

Вывод: 95% выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов обучающихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

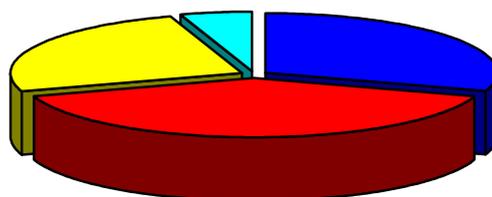
7. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в коллективе работает 21 педагогический работник.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (30%),
I квалификационную категорию – 8 человек (40%),
соответствие занимаемой должности – 5 человек (25%),
без категории – 1 человек (5%) (молодой учитель).

Высшая категория			
1.	Пасхина О. Н	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
2	Прудий Г. А	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 11.01.2016г № 10 с 29.12.2015г
3	Сергеева И. Б.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 11.01.2016г № 10 с 29.12.2015г
4	Сокольская М. А.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 26.12.2018г № 4619
5	Труфанова Н. З.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 26.12.2017 г. № 5449
6	Юрова Г.С.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
Первая категория			
1	Егоров Сергей Владимирович	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 30.01.2020 г. № 363
2	Масляников В.Н.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 30.04.2015 г. № 1858
3	Матвиенко С.Ф.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 30.04.2015 г. № 1858
4	Приезжих О. В.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 30.04.2015 г. № 1858
5	Романова Н. Н.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 01.06.2015 г. № 2564
6	Слободянюк А.Н.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 30.01.2020 г. № 363
7	Швецова И. В.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 09.11.2015г № 5856 с 27.10.2015г
8	Швецова Н.Ю.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 11.01.2016г № 10 с 29.12.2015г

Аттестация педагогических работников



Курсовая подготовка педагогических работников

В течение 2019 года в соответствии с графиком 18 педагогических работников прошли курсовую подготовку – 98% от плана.

Разработан график прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2020 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов (2 человека).

Развитие профессиональной педагогической компетентности осуществляется через массовые формы методической работы – участие в конкурсах профессионального мастерства и в работе муниципальной инновационной площадки.

Промежуточные положительные результаты деятельности муниципальной инновационной площадки «Социокультурная деятельность сельской школы по продвижению чтения посредством привлечения социальных партнеров», открытой в 2018 году, успешно подтверждаются.

В декабре 2019 года МБОУ СОШ 16 стала призером краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в номинации «Русский язык как средство формирования культурной и читательской компетентности обучающихся» (приказ МОНиМП КК от 27.12.2019 г. №5424).

Учитель русского языка и литературы Прудий Г.А. 18.03.2020г. стала участником краевой научно-практической конференции «Чтение современного школьника в рамках учебной и внеурочной деятельности» 18.03.2020г. (приказ УО администрации МО Белореченский район от 05.03.2020 г. №321)

Учитель физической культуры и ОБЖ Егоров С.В. с 8 обучающимися 5-11 классов принял участие в Краевой школе туристической подготовки с 04.06.2019 г. по 17.06.2019 г. в базовом лагере – приюте «Планческие скалы» (Северский район, ст. Планческая щель, окрестности ОСБ «Крымская поляна»). За организацию летней оздоровительной кампании «Лето - 2019» Егоров С.В. награжден грамотой УО МО Белореченский район.

Директор Сергеева И.Б., заместитель директора по УВР Швецова И.В., учитель начальных классов Труфанова Н.З. – победители муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая модель организации трудового обучения и воспитания в ОО» (приказ УО от 29.11.2019 №1746).

Прудий Г.А., учитель русского языка и литературы, Пасхина О.Н., учитель географии и кубановедения, Труфанова Н.З., учитель начальных классов, – участники муниципального конкурса социально значимых проектов (январь 2019 г.)

Групповые, коллективные формы методической работы:

- заседания школьных методических объединений;
- творческие отчеты учителей;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- семинары;

- групповые консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- недели методических находок: мастер – классы.

Вывод: использование различных форм методической работы с учителями способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей; развитию педагогического творчества, самоутверждению педагога; формированию положительной мотивации к непрерывному повышению квалификации; внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы школы. И как следствие – ежегодные стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ у обучающихся МБОУ СОШ 16.

8. Оценка качества материально-технической базы

Ежегодные стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ невозможны без оснащения материально-технической базы школы. Огромная заслуга администрации школы в том, что у каждого учителя имеется отдельный оснащённый кабинет – настоящая творческая лаборатория.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 9144 экз., в т.ч. школьных учебников – 5270 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим. Практически все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, химии, биологии и географии, дооборудуется кабинет ОБЖ.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы

кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Феникс», одна стационарная и одна мобильная тревожные кнопки с выводом на пульт «Охрана» ОВО по Белореченскому району, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 100 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 99% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ИП Курбанова Г.М., нареканий по качеству приготовления пищи нет.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества: достижение нового качества образования за счет включения в процесс многосторонней оценки условий и результатов образовательной деятельности школы.

Для реализации цели введены следующие практики: расширены полномочия управляющего совета школы, активизирована проектная и экспериментальная работа общеобразовательного учреждения, организована работа по оптимизации кадрового потенциала общеобразовательного учреждения.

Оценка качества образования рассматривается как механизм саморазвития. Процесс анализа качества образования является в то же время процессом развития школьного института. Принцип системы показателей - разумная минимальность.

Направления оценки качества образования включают в себя:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

Локальные акты МБОУ СОШ 16, регулирующие школьную систему оценки качества образования:

- положение о системе оценки качества образования
- положение о периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- положение о порядке и условиях поощрения обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 16» (приказ от 31.08.2016 №310 - О) проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа - по четвертям;

- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час - по полугодиям в следующих формах:

2-4 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце каждой четверти)	Изл. - изложение (письменный пересказ текста)	Д. - диктант (после изучения темы)
И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).	К.р. - контрольная работа по окружающему миру (типы заданий: с выбором ответа, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом)	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
И.к.р. - итоговая контрольная работа	И.к.р. - Итоговая контрольная работа по русскому языку (тестовые задания)	С. - урок - соревнование (спортивные игры, эстафеты)
К.с. - контрольное списывание	Н.ч. - проверка навыков чтения	У.к. - урок - концерт
К.р. - контрольная работа	В.р. - выставка работ	

классы предметы	Вид работы	2А	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	Изложения				1	1
	Контрольный диктант	8	8	8	10	10
	Контрольное списывание	3	5	5	2	2
	Итоговая контрольная работа		1	1	1	1
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	4	4	4	4	4
Математика	Контрольные работы	9	5	5	6	6
Окружающий мир	Контрольные работы	4	4	4	4	4

5 – 9 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок	П.р.- практическая	И.у. - итоговый урок

по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	(форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).
К.р. - контрольная работа	К.р. по английскому языку - проверка по аудированию, грамматике, чтению, говорение	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
Тест - тестовая проверка знаний, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом (формат ОГЭ)	У.к. - урок - концерт - выступление перед учащимися младших классов	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
Д. - диктант после изучения темы	Работы в формате ОГЭ (школьный уровень)	

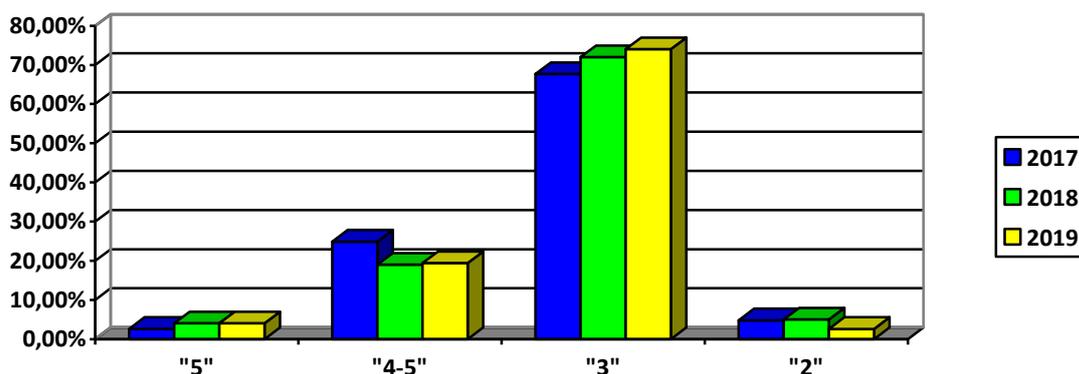
10 – 11 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	К.р. по английскому языку - аудирование грамматика чтение говорение	Работы в формате ЕГЭ - (школьный уровень)
К.р. - контрольная работа	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
И. повт.- итоговое повторение (обобщающий урок по теме)		Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под

Общие показатели успеваемости по школе
за I полугодие 2019 – 2020 учебного года

Класс	Число на начало четверти	Прибыли	Выбыли	Число на конец четверти	Отличники	Оценки			Резерв на отл. и хор.	
						«4-5»	«3»	«2»		
1 а	20			20						
1 б	16	1		17						
2 а	29/2	1	1	29/2						
3 а	29/1	2		31/1	1	10	20	1	3	5
4 а	25/2			25/2	4	8	14	1		
4 б	18/1		2	16/1		2	14	1	2	3
	<u>143</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>144</u>	<u>5</u>	<u>20</u>	<u>48</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>8</u>
5 а	25			25		9	16		1	2
5 б	13/2	2	1	14/2	1	4	11			3
6 а	22	1		23		6	17			
6 б	24/1	1		25/1	1	5	20		1	1
7 а	21			21	1	5	15			3
7 б	20		1	19	1	1	17			
8 а	29	1	1	29		5	24			
9 а	34/1		1	33/1	3	3	28			1
	<u>192</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>193</u>	<u>7</u>	<u>38</u>	<u>148</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>10</u>
10 а	14		1	13		1	7	5		1
10 б	6	4		10			10			
11 а	7			7			7			1
11 б	10		5	5			5			
	<u>37</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>35</u>		<u>1</u>	<u>29</u>	<u>5</u>		<u>2</u>
	372	13	13	372	12	59	225	8	7	20
		Аттестовано		304	4,0%	19,4%	74,0%	2,6%		

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 1 полугодие 2017, 2018, 2019 гг.



Выводы: внутришкольная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но и дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования.

В целом по школе изменение качества знаний имеет следующие позиции: по сравнению с предыдущим отчетным годом количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «отлично», не изменилось, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5», повысилось на 0,4%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «2», снизилось на 2,4%.

Задачи на 2020 год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического персонала школы в рамках реализации ФГОС и введения профстандарта педагога, а также обеспечить привлечение к оценке деятельности образовательной организации независимых экспертов, в т.ч. общественных.
2. Повысить открытость системы образования школы, развивать систему объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Использовать в системе оценки качества образования взаимосвязь внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности школы

1. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 чел./23%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 чел./63%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 чел./1%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 чел./33%
– первой		8 чел./38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел./10%
– больше 30 лет		9 чел./43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 чел./ 10%
– от 55 лет		8 чел./38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 чел./92%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 чел./88%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв. м

Директор МБОУ СОШ 16



И.Б. Сергеева