

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 ИМ. П.А. СИДОРОВА
ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято
на заседании педагогического
совета школы
протокол от 15.04.2022г. № 9

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 16
_____И.Б. Сергеева

« 15 » апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 им. П.А. Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район
за **2021** год

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть.....	4
1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления организацией.....	9
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4.	Оценка организации учебного процесса.....	27
5.	Оценка востребованности выпускников.....	35
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
8.	Оценка качества материально-технической базы.....	40
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	46

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Сергеева Ирина Борисовна
Адрес организации	352611 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, п. Первомайский, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8(86155)64183
Адрес электронной почты	school16@bel.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 23J101 № 0004049 от 16 октября 2015 г на право ведения образовательной деятельности. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 №0001087 от 01.04.2015 года, срок действия свидетельства до 01.04.2027 года

МБОУ СОШ 16 (далее – школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 % – в п. Первомайском, 39 % – в близлежащих поселках Верхневеденеевском, Проточном, Нижневеденеевском, Ганжинском, Высотном, Комсомольском.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах, по шестидневной учебной неделе в 9 - 11 классах.

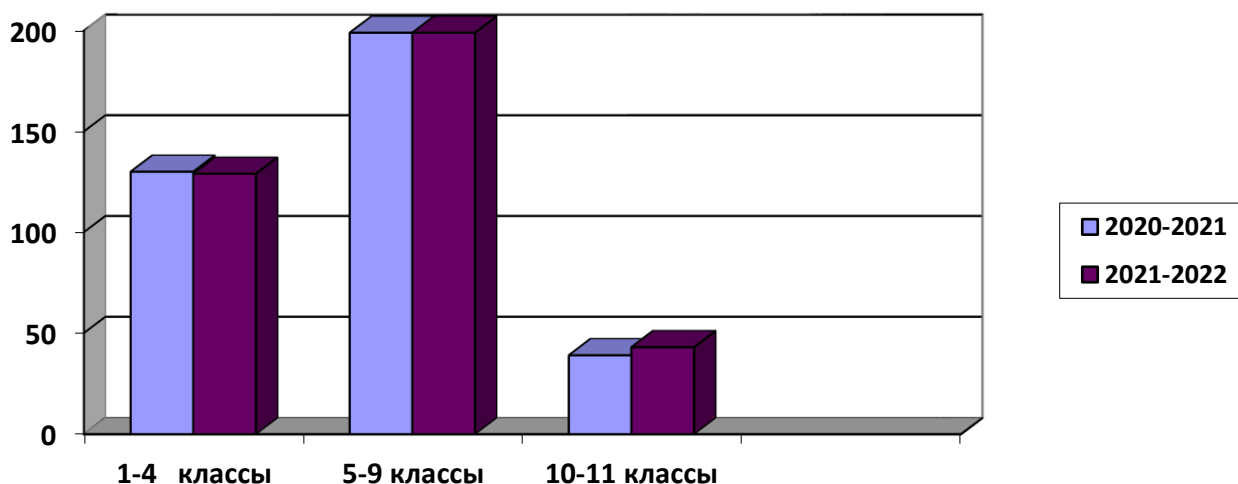
Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования универсальных учебных действий обучающихся в 1-11 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2020 - 2021 учебный год завершили 365 обучающихся. В течение второго полугодия 2020 - 2021 учебного года выбыло 9 обучающихся, прибыло 5 обучающихся. Первое полугодие 2021 - 2022 учебного года завершили 371 обучающихся. За этот период выбыло 9 обучающихся, прибыло 12 обучающихся.

Движение обучающихся за 2021 год

Показатели	Второе полугодие 2020 - 2021				Первое полугодие 2021 - 2022			
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего
Количество обучающихся	130	199	39	368	129	199	43	371



Вывод: по сравнению с началом отчётного года количество обучающихся в школе увеличилось. Движение обучающихся происходит в основном за счёт прибытия детей в 10 класс на очно-заочную форму обучения из ООШ 15 и ООШ 17.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4 - 11 классов активно привлекают обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

**Участие обучающихся 4 - 11 классов
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

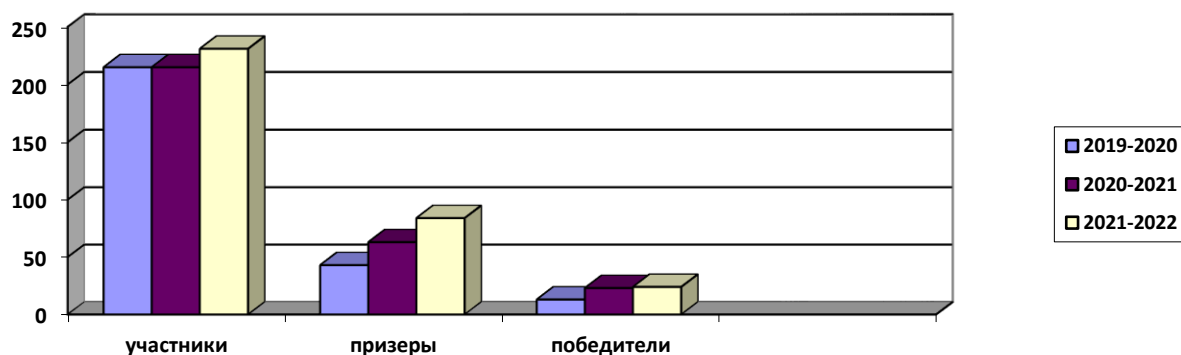
Уровень	Первое полугодие 2021 – 2022 учебный год		
	участники	призёры	победители
Школьный	231	84	24
Муниципальный	27	6	-
Региональный	1	-	-

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

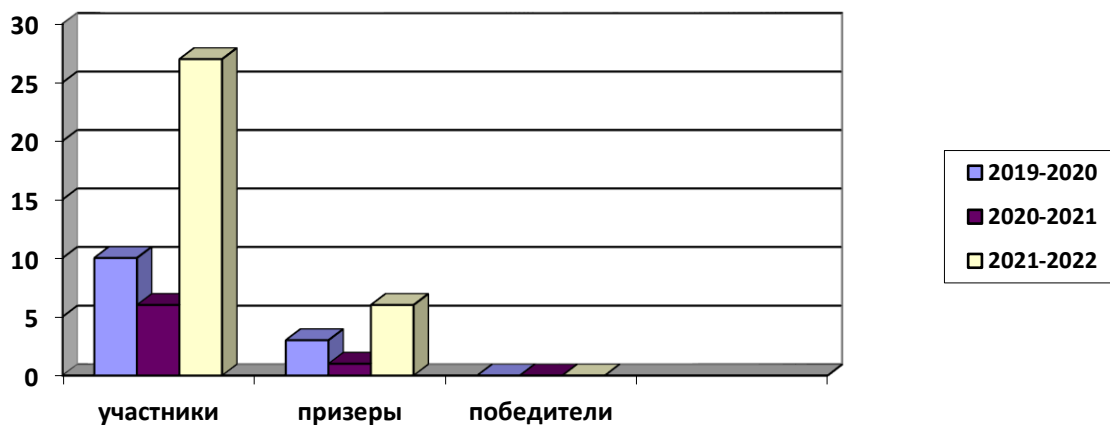
Муниципальный этап ВсОШ 2021	08.10.2021-15.12.2021					
ФИО	Класс	Предмет	Класс олимпиады	Максимальный балл	Набранный балл	Статус
Макарова Анна Владимировна	10	Биология	10	68,5	32,9	Призер
Белый Ярослав Сергеевич	9	Обществознание	9	100	66	Призер
Швецов Никита	9	Обществознание	9	100	53	Призер

Александрович						
Бишко Даниил Анатольевич	10	Обществознание	10	100	63	Призер
Ларионов Александр Андреевич	10	Обществознание	10	100	54	Призер
Петрикина Виктория Александровна	11	Обществознание	11	100	53	Призер

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019, 2020, 2021 гг.



Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019, 2020, 2021 гг.



Сравнительный анализ показывает, что количество участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников повысилось по сравнению с предыдущим годом. Педагогический коллектив ведёт определённую работу с одарёнными детьми. За последний год она стала более целенаправленной и систематической: одарённые дети принимали участие не только в предметных олимпиадах, но и в различных конкурсах школьного и муниципального уровня, становились призёрами.

В следующем отчетном году необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей.

Участие обучающихся 1 - 11 классов
в творческих и научно-исследовательских конкурсах

№ п/п	Ф. И.	Класс	Год	Конкурс	Статус	Реквизиты приказа
1	Дарчинян Полина	8	март 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Приказ УО от 11.03.2021 №259
2	Дарчинян Полина	8	апрель 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	лауреат	Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 02.04.2021 №157-П
3	Густова Сабина	5	ноябрь 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Приказ УО от 30.11.2021 №1324
4	Ефимова Полина	7	ноябрь 2021	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	призер	Приказ УО от 24.11.2021 №1308
5	Кликунова Аделина	4	ноябрь 2021	Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 24.11.2021 №1305
6	Сергеева Виктория	1	ноябрь 2021	Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 24.11.2021 №1305
7	Швецов Никита	9	ноябрь 2021	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	победитель	Приказ УО от 24.11.2021 №1308
8	Кликунова Аделина	4	декабрь 2021	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер	Приказ УО от 15.12.2021 №1387
9	Масляникова Ирина	4	декабрь 2021	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества	призер	Приказ УО от 15.12.2021

				«Однажды в Новый год»		№1387
10	Руденко Константин	4	декабрь 2021	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно- прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер	Приказ УО от 15.12.20 21 №1387
11	Смирнов Станислав	1	декабрь 2021	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник - Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 15.12.202 1 №1386

**Итоги викторины по кубановедению
для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций
Краснодарского края в 2020-2021 учебном году**

Участники викторины	Количество учащихся	Численность участников викторины	Численность призёров викторины	Численность победителей викторины
1 класс	31	30	2	0
2 класс	36	30	3	0
3 класс	32	28	3	0
4 класс	32	26	1	0
ИТОГО	131	114	9	0

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте месяце. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

1. Управляющий совет – является коллегиальным органом самоуправления, который определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения, особенности его образовательной программы; повышает эффективность финансово-экономической деятельности и материально-технического обеспечения; содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

2. Профсоюзный комитет – защищает членов союза профессиональных работников от неправомерных действий администрации и работодателей.

3. Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

4. Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

5. Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

6. Штаб воспитательной работы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение наиболее важных вопросов воспитания и развития, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

7. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

8. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутрискольного контроля, организационные вопросы.

Еженедельно проводятся административные планерки (совещания). На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план 1 – 4 классов (реализация ФГОС НОО) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 5 – 9 классов (реализация ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Система обучения в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план в 5-9 классах включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план 10 – 11 классов (реализация ФГОС СОО) ориентирован на 2-летний срок освоения программ среднего общего

образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план 10 – 11 классов включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

**Общие показатели успеваемости по школе в 3-9 классах
за I полугодие 2021 – 2022 учебного года**

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одно й "3"	по уваж -й прич ине		по прог улам	одн ому	дву м	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7			8					9
1	30													
2	29	27	2	10	3	4				2	1	1		
3	39	37	2	14	1	5				2	1	1		
4	31	31	2	9		1								
1-4 кл.	129	95	6	33	4	10				4				
5	30	30	1	9	2	1								
6	47	45		10		3				2	2			
7	41	40	3	5										
8	43	43	1	8										
9	40	37		10	1	1	1		1	1		1		
5-9 кл.	201	195	5	42	3	5	1		1	3	2	1		
Итого	330	290	11	75	7	15	1		1	7	4	3		

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	93,1	41,4
3а	95,0	45,0
3б	94,7	36,8
4а	100,0	35,5
1- 4 кл.	96,0	39,4
5а	100,0	33,3
6а	96,0	24,0
6б	95,5	18,2
7а	100,0	33,3
7б	100,0	0,0
8а	100,0	19,0
8б	100,0	22,7
9а	100,0	40,0
9б	89,5	10,5
5- 9 кл.	98,0	23,6
Итого	97,3	28,9

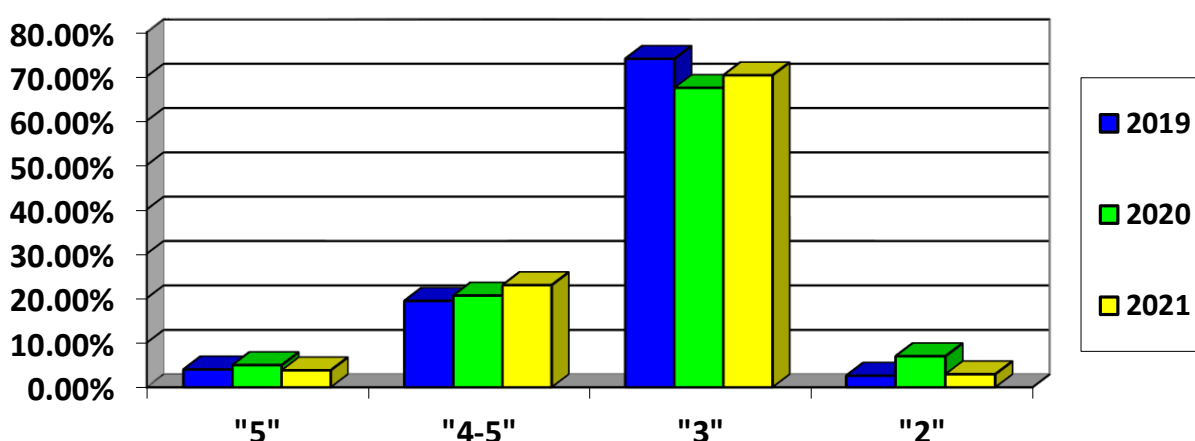
**Общие показатели успеваемости по школе в 10-12 классах
за I полугодие 2021 – 2022 учебного года**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	21	19				1				2		1	1
11	22	21	3	4		1				1	1		
12	1	1											
10-12 кл.	43	40	3	4		2				3	1	1	1

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	83,3	0,0
10б	100,0	0,0
11а	100,0	58,3
11б	90,0	0,0
12а	100,0	0,0
10-12 кл.	93,0	16,3

**Сравнительный анализ итогов успеваемости
за 1 полугодие 2019, 2020, 2021 гг.**



В целом по школе изменения качества знаний имеют следующие позиции: по сравнению с предыдущим отчетным годом количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «отлично», понизилось на 1,16%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5», повысилось на 2,34%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «3»,

увеличилось на 2,85%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «2», снизилось на 4,04%.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Краснодарский край	1139	67373	7,12	28,89	44,55	19,44
Белореченский муниципальный район	35	1554	5,6	32,56	43,69	18,15
МБОУ СОШ 16		30	10	40	33,33	16,67
ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Краснодарский край	1144	68488	4,08	22,01	44,74	29,16
Белореченский муниципальный район	35	1576	4,76	25,82	44,04	25,38
МБОУ СОШ 16		28	7,14	25	57,14	10,71
ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	24
Краснодарский край	1143	68122	1,46	20,81	55,23	22,5
Белореченский муниципальный район	35	1547	2,46	25,92	51,91	19,7
МБОУ СОШ 16		27	0	29,63	37,04	33,3
ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Краснодарский край	1134	66237	16,47	39,83	32,04	11,66
Белореченский муниципальный район	33	1615	11,27	44,33	34,06	10,34
МБОУ СОШ 16		36	16,67	44,44	27,78	11,11
ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Краснодарский край	1134	66291	15,86	38,07	32,24	13,84
Белореченский муниципальный район	33	1613	10,37	43,8	34,03	11,8
МБОУ СОШ 16		34	14,71	38,24	29,41	17,65
ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Краснодарский край	1132	66338	9,89	41,62	39,14	9,35
Белореченский муниципальный район	33	1584	6,43	41,58	41,58	10,41
МБОУ СОШ 16		33	6,06	36,36	42,42	15,15
ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Краснодарский край	1132	65813	8,48	38,9	38,15	14,46
Белореченский муниципальный район	33	1589	6,1	39,33	41,98	12,59
МБОУ СОШ 16 район		32	6,25	50	40,63	3,13
ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Краснодарский край	1129	63904	19,17	40,36	31,74	8,73
Белореченский муниципальный район	33	1554	11,84	50,77	30,44	6,95
МБОУ СОШ 16		35	11,43	51,43	28,57	8,57
ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Краснодарский край	1133	64436	17,97	50,76	27,08	4,19
Белореченский муниципальный район	33	1518	11,07	58,83	25,49	4,61
МБОУ СОШ 16		34	11,76	55,88	17,65	14,71
ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Краснодарский край	879	30891	11,77	45,62	35,89	6,71
Белореченский муниципальный район	24	637	5,27	45,75	40,99	7,99
МБОУ СОШ 16		12	8,33	33,33	50	8,33
ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Краснодарский край	904	31549	13,05	45,49	32,76	8,7
Белореченский муниципальный район	26	779	6,03	47,37	35,69	10,91
МБОУ СОШ 16		22	0	63,64	18,18	18,18
ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Краснодарский край	937	33802	5,9	44,67	40,58	8,85
Белореченский муниципальный район	26	885	4,26	47,76	38,55	9,44
МБОУ СОШ 16		25	0	56	24	20
ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Краснодарский край	897	31240	9,9	41,4	36,83	11,87
Белореченский муниципальный район	26	793	11	38,22	39,35	11,42
МБОУ СОШ 16		9	11,11	55,56	22,22	11,11
ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико	2	3	4	5

		В				
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Краснодарский край	1139	58705	20,44	45,22	28,51	5,82
Белореченский муниципальный район	33	1371	12,11	49,67	32,53	5,69
МБОУ СОШ 16		40	15	57,5	20	7,5
ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Краснодарский край	1140	57986	15,35	50,61	27,05	6,99
Белореченский муниципальный район	33	1391	11	57,3	26,89	4,82
МБОУ СОШ 16		38	10,53	55,26	28,95	5,26
ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Краснодарский край	1136	56700	15,39	49,56	28,19	6,86
Белореченский муниципальный район	33	1339	9,56	59,97	25,24	5,23
МБОУ СОШ 16		30	3,33	46,67	46,67	3,33
ВПР 2021 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Краснодарский край	723	32731	11,06	47,96	33,74	7,23
Белореченский муниципальный район	29	1231	5,85	46,71	41,84	5,61
МБОУ СОШ 16		42	0	59,52	30,95	9,52

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Краснодарский край	1138	56622	13,55	45,67	31,85	8,92
Белореченский муниципальный район	33	1344	8,26	51,93	30,36	9,45
МБОУ СОШ 16		32	6,25	71,88	15,63	6,25
ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Краснодарский край	1140	57900	13,96	56,72	23,84	5,49
Белореченский муниципальный район	33	1365	7,84	62,49	24,76	4,91
МБОУ СОШ 16		34	8,82	79,41	8,82	2,94
ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Краснодарский край	1086	53503	23,78	44,11	25,33	6,77
Белореченский муниципальный район	30	1316	15,2	56,69	23,02	5,09
МБОУ СОШ 16		40	5	75	17,5	2,5
ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный	23					

первичный балл:						
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Краснодарский край	1136	57680	12,68	45,43	34,19	7,7
Белореченский муниципальный район	33	1379	9,93	46,56	35,97	7,54
МБОУ СОШ 16		39	12,82	56,41	23,08	7,69
ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Краснодарский край	1140	54279	23,21	37,35	32,5	6,93
Белореченский муниципальный район	32	1321	11,19	50,04	32,3	6,48
МБОУ СОШ 16		35	14,29	42,86	37,14	5,71
ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Краснодарский край	1138	53425	15,51	58,85	23,56	2,09
Белореченский муниципальный район	32	1269	11,84	66,99	20,03	1,14
МБОУ СОШ 16		34	20,59	38,24	41,18	0
ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Краснодарский край	750	19628	16,93	50,22	27,09	5,75
Белореченский	23	491	9,16	59,06	28,11	3,67

муниципальный район						
МБОУ СОШ 16		17	0	47,06	47,06	5,88
ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Краснодарский край	602	14618	9,29	44,78	37,26	8,67
Белореченский муниципальный район	20	442	6,79	52,04	33,03	8,14
МБОУ СОШ 16		17	11,76	58,82	17,65	11,76
ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Краснодарский край	702	17135	10,81	40,36	36,19	12,63
Белореченский муниципальный район	23	469	10,02	43,07	36,03	10,87
МБОУ СОШ 16		15	6,67	60	13,33	20
ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Краснодарский край	729	17676	11,96	55,44	27,04	5,56
Белореченский муниципальный район	20	409	8,31	59,66	26,89	5,13
МБОУ СОШ 16		17	0	47,06	41,18	11,76
ВПР 2021 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					

Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Краснодарский край	840	15154	5,39	40,62	41,36	12,63
Белореченский муниципальный район	21	300	3	46,67	39,67	10,67
МБОУ СОШ 16		4	0	50	50	0
ВПР 2021 Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Краснодарский край	829	16043	5,28	33,28	45,17	16,27
Белореченский муниципальный район	21	308	4,22	35,71	43,51	16,56
МБОУ СОШ 16		5	0	0	100	0
ВПР 2021 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Краснодарский край	836	16158	4	28,68	47,2	20,12
Белореченский муниципальный район	21	292	1,77	17,67	51,24	29,33
МБОУ СОШ 16		4	0	0	75	25
ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Краснодарский край	855	16932	3,71	26,95	47,68	21,66
Белореченский муниципальный район	21	303	1,98	27,72	49,83	20,46

МБОУ СОШ 16		6	0	50	50	0
ВПР 2021 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Краснодарский край	809	17944	2,28	24,29	51,6	21,82
Белореченский муниципальный район	20	342	0,29	20,76	54,39	24,56
МБОУ СОШ 16		6	0	16,67	66,67	16,67
ВПР 2021 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Краснодарский край	786	14844	7,79	27,56	40,62	24,03
Белореченский муниципальный район	19	242	6,61	32,64	43,8	16,94
МБОУ СОШ 16		4	0	50	25	25

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали оптимальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021г. №256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

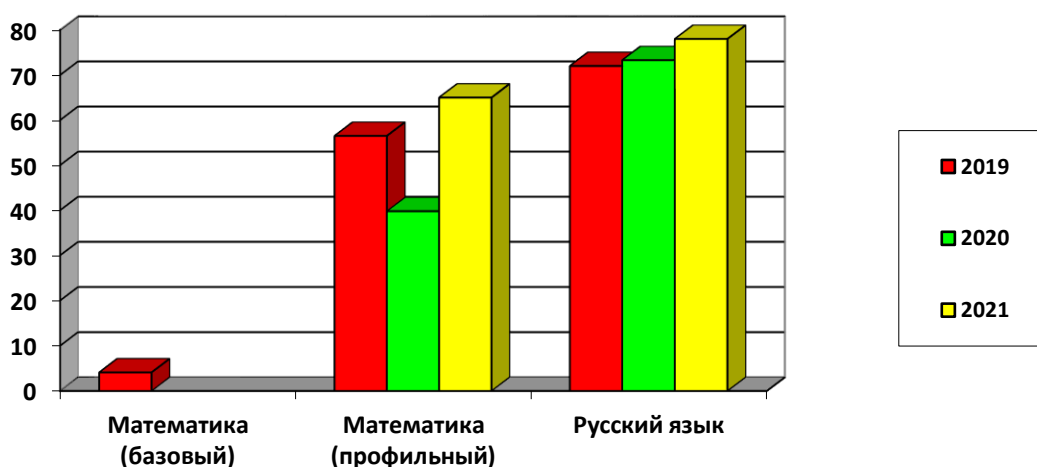
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2021 выпускников МБОУ СОШ 16

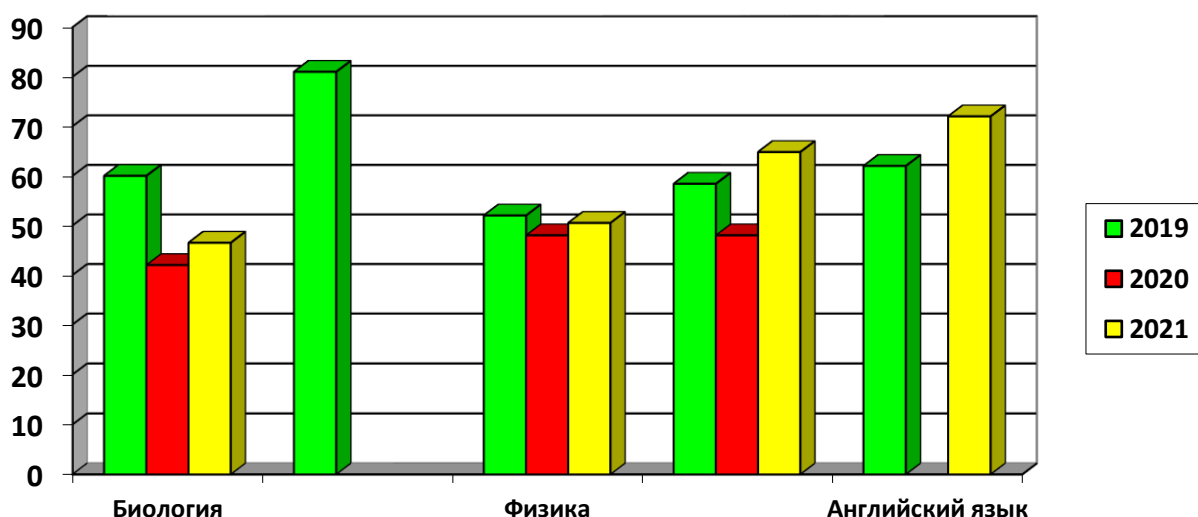
В 2021 году в МБОУ СОШ 16 получили среднее общее образование 6 обучающихся. В форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 6 обучающихся 11 «А» класса. Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка качества подготовки обучающихся 11 классов за курс средней общеобразовательной школы. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
с районными результатами за 2019, 2020, 2021 гг.:

Предмет	Учитель	Средний районный			Средний школьный			Динамика		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика (профильный уровень)	Романова Н.Н.	58,0	57,2	57,1	56,5	39,8	65	+1,0	-16,7	+25,2
Русский язык	Сокольская М.А.	74,8		73,7	72		78	-5,6		+4,7
Биология	Юрова Г.С.	54,5	52,8	47,4	60	42	46,5	+9,3	-18,0	+4,5
Обществознание	Масляников В.Н.	62	60,3	58,7	58,4	48	64,8	+1,2	-10,4	+16,8
Физика	Недосеков В.А.	52,3	57	53,6	52	48	50,5	+4,0	-4,0	+2,5
Английский язык	Слободянюк А.Н.	71,7		63,5	62		72	+7,0		+10,0

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ
выпускников МБОУ СОШ 16 по предметам за 2019, 2020, 2021 гг.:





Результаты ЕГЭ по всем предметам выше по сравнению с результатами ЕГЭ прошлого года.

В школе сложилась система подготовки обучающихся 11 и 9 классов к ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Несколько раз в год (начиная с 3 четверти в 10 классе) проводятся диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, английскому языку, истории, обществознанию, географии.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Организация подготовки к ЕГЭ 2022 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2021 года в МБОУ СОШ 16.
2. Своевременное обеспечение всех учителей школы информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Проведение собеседования с учителями школы на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Организация аудита преподавания предметов в школе с низкими результатами ЕГЭ в 2022 году по физике.
5. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Проведение анкетирования выпускников 2022 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ.
7. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
8. Ужесточение контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
9. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ, направленных на решение выявленных проблем.

10. Обеспечение организации информирования лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации выпускников об административной ответственности за нарушение её процедуры.

11. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10,11 классах в 1 и 2 полугодии 2021 - 2022 учебного года.

Итоговая аттестация выпускников 9 «А» класса МБОУ СОШ 16.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году в МБОУ СОШ 16 получили основное общее образование 27 обучающихся. На основании ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст. 60 п.4,6, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 все 27 обучающихся завершили обучение по программе основного общего образования и выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся 9 класса, освоившим общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего ученико в 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Все го	% от общего количест ва	Все го	% от общего количе ства	Всег о	% от общего количе ства	Всег о	% от общего количе ства		
Математика		27	0	0,00	19	70,37	8	29,63	0	0,00	29,63	100
Русский язык		27	0	0,00	4	14,81	10	37,04	13	48,15	85,19	100
Итого	28	54	0	0,00	23	42,59	18	33,33	13	24,07	57,41	100

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что 100 % выпускников подтвердили освоение программ основного общего образования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2022 году;
- усилить ВШК, проводить диагностику знаний обучающихся;
- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, использовать в тестах задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9;
- внедрить в практику лично – ориентированные методы обучения;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Управленческое решение:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения обучающихся 5 – 9 классов при работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 1.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» в 2021-2022 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Белореченску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы [белоршколa16.рф \(xn--16-6kcdu4agbzbu0h.xn--plai\)](http://белоршколa16.рф (xn--16-6kcdu4agbzbu0h.xn--plai)) необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для кабинетов 1-7 и 9 классов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 5 классов;
основное общее образование (5-9 классы) – 9 классов;
среднее общее образование (10-12 классы) – 5 классов.

Занятия в МБОУ СОШ 16 организованы в одну смену в три потока. Начало занятий для обучающихся основной и средней общей школы в 8-30,

для обучающихся начальной школы - в 9-20, для обучающихся 8 а, 9 а классов - в 10.20.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут; для обучающихся 1 класса в I, II четверти – 35 минут, в III, IV четверти- 40 минут.

Расписание звонков:

1-е полугодие

1 класс	1 урок	9-20 – 9-55	перемена - 10 мин
	2 урок	10-05 – 10-40	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	11-20 – 11-55	перемена - 10 мин
	4 урок	12-05 – 12-40	перемена - 10 мин
	Внеурочная деятельность		
	2-е полугодие		
	1 урок	9-20 – 10-05	перемена - 10 мин
	2 урок	10-15 – 11-00	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	11-40 – 12-25	перемена - 10 мин
	4 урок	12-35 – 13-20	перемена - 10 мин
5 урок	13-30 – 14-15		
Внеурочная деятельность			

2-4 классы	1 урок	9-20 – 10-00	перемена - 20 мин
	2 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
	3 урок	11-20 – 12-00	перемена - 20 мин
	4 урок	12-20 – 13-00	перемена - 10 мин
	5 урок	13-10 – 13-50	
	Внеурочная деятельность		

1 поток	1 урок	8-30 – 9-10	перемена - 10 мин	
	5-11 классы	2 урок	9-20 – 10-00	перемена - 20 мин
		3 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
		4 урок	11-20 – 12-00	перемена - 20 мин
		5 урок	12-20 – 13-00	перемена - 10 мин
		6 урок	13-10 – 13-50	перемена - 10 мин
		7 урок	14-00 – 14-40	
		Внеурочная деятельность после уроков		
5 класс	после 5, 6 уроков			
6 класс	после 6 урока			
7 -11 классы	после 6, 7 уроков			

2 поток	1 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин	
	8 а, 9 а классы	2 урок	11-20 – 12-00	перемена - 20 мин
		3 урок	12-20 – 13-00	перемена - 10 мин
		4 урок	13-10 – 13-50	перемена - 10 мин

5 урок	14-00 – 14-40	перемена - 10 мин
6 урок	14-50 – 15-30	перемена - 10 мин
7 урок	15-40 – 16-20	
Внеурочная деятельность после уроков		
после 6, 7 уроков		

Занятия обучающихся организованы:
по пятидневной учебной неделе в 1 – 8 классах,
по шестидневной учебной неделе в 9, 10, 11 классах.
Количество учебных недель в 1 классе – 33; во 2 – 11 классах - 34.

Административно-хозяйственный персонал работает по шестидневной рабочей неделе.

Обучающиеся 2 – 9 классов аттестуются по четвертям, 10 – 11 классов - по полугодиям. Обучение в 1-х классах безотметочное.

Сроки каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	I полугодие 01.09.2021 - 30.10.2021	9 недель	31.10.2021 по 07.11.2021	8
2 четверть	08.11.2021 - 25.12.2021	7 недель	26.12.2021 по 09.01.2022	15
3 четверть	II полугодие 10.01.2022 - 19.03.2022	10 недель	21.03.2022 по 27.03.2022	7
1 класс	Дополнительные каникулы		14.02.2022 по 20.02.2022	7
4 четверть	28.03.2022 - 21.05.2022	8 недель	22.05.2022 по 31.08.2022	
Итого	1 класс - 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели; 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах); 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).		30 каникулярных дней 1 класс – 37 каникулярных дней	

За каждым классом закреплены учебные кабинеты:

Класс	Учебный кабинет
1 А	2
2 А	5
3 А	6
3 Б	3

4 А	1
5 А	30
6 А	19
6 Б	7
7 А	21
7 Б	29
8 А	28
8 Б	22
9 А	25
9 Б	23
10 А	27
11 А	18

Прием обучающихся в школу осуществляется через три входа:

№ входа	расположение входа	8.00 подвоз	8.20 местные	8.30 подвоз	8.50 местные	10.00 местные
1 вход	центральный	5 - 6 кл	5 - 6 кл	1 - 2 кл	1 - 2 кл	7 а, 8а
2 вход	под лестницей	7 - 8 кл	7 - 8 кл	3 - 4 кл	3 - 4 кл	
3 вход	библиотека	9 - 11 кл	9 - 11 кл			

Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения администрации школы. Запрещено удаление обучающихся из класса, моральное и (или) физическое воздействие на обучающихся.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утверждённому директором школы.

Внеклассные мероприятия проводятся по плану, утверждённому директором школы.

В каждом учебном кабинете закреплено за обучающимся постоянное рабочее место в соответствии с его ростовой группой и с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Ведение дневников обязательно для каждого обучающегося, начиная со 2-го класса.

Ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение ТБ во время занятий возложено на учителей, проводящих занятия, на переменах ответственность за жизнь и здоровье детей вне кабинетов возложено на дежурных учителей.

Педагогические работники школы привлекаются к сопровождению обучающихся в школьном автобусе и организации их досуга до прибытия транспорта после окончания занятий.

График дежурства сопровождения составляется на учебную четверть и утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Педагогам категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия – дежурного администратора; категорически запрещается вести прием родителей во время уроков.

Проведение экскурсий, походов и т.п. разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несёт тот учитель, который назначен приказом директора.

В МБОУ СОШ 16 реализуется программа начального общего образования «Школа России», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык (английский), кубановедение преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОПК и ОБЖ. Курс ОПК - обязательный для изучения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах реализуется посредством интеграции программных тем в темы следующих предметов: технология, физическая культура и внеурочную деятельность - кружок «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х и 9 классах реализуется как самостоятельный курс.

Для реализации требования ФГОС ООО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен курс «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч; профорientационный курс - 1 ч, «Черчение и графика» - 1 ч.

В 2021 – 2022 учебном году 10 «А» и 11 «А» классы универсального профиля, обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2021 – 2022 учебном году в 11 «А» классе универсального профиля предмет биология изучается на углубленном уровне в объеме 3 часов в неделю.

В соответствии с ООП СОО, учитывающей специфику МБОУ СОШ 16 и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы учебного плана добавлены:

на изучение базовых предметов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Обоснование
		10 «А» класс	11 «А» класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1 ч		Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой

				аттестации.
Математика и информатика	Математика	1 ч	1 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Естественные науки	Химия	1 ч		Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
	Биология	1 ч		Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Итого		4 ч	1 ч	

на углубленное изучение учебных предметов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Обоснование
		10 «А» класс	11 «А» класс	
Естественные науки	Биология		2 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

на изучение курсов по выбору

Курсы по выбору	Кол-во часов в неделю		Цели введения курса
	10 «А» класс	11 «А» класс	
Функции и графики	1 ч		Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Расширение и углубление базового предмета.
Сечение в стереометрии		1 ч	Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению

			государственной итоговой аттестации. Расширение и углубление базового предмета.
ОПК	0,5 ч	0,5 ч	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся. Решение задач духовно-нравственного развития.
Избранные вопросы русского языка	1 ч	2 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Решение задач по химии		1 ч	Углубление и расширение химических знаний обучающихся через решение расчётных задач, обеспечение дополнительной подготовки к успешной сдаче единого государственного экзамена по предмету.
Основы финансовой грамотности	1 ч		Участие в региональном проекте «Основы финансовой грамотности». Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования обучающихся.
Итого	3,5 ч	4,5 ч	

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные учреждения;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

5. Оценка востребованности выпускников

На 2020-2021 учебный год педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования обучающихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ самоопределения выпускников, профессиональную ориентацию и информационно-консультативную работу.

Распределение обучающихся МБОУ СОШ 16 в 2021 году:

Выпускники 9 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс	10 класс других ОУ	СПО	Чел.	%	
2019-2020	28	10	0	18	28	100	0

Выпускники 11 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников средней школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях		Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшее профессиональное образование)	СПО	Чел.	%	
2019-2020	6	6	0	6	100	

Профессиональная ориентация учебной деятельности включала следующие направления работы:

- ознакомление обучающихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов профориентационный курс;
- проведение анкетирований «Куда пойти учиться?»;

- проведение экскурсий на предприятия поселения и города.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление обучающихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ГКУ КК ЦЗН г. Белореченска. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов. Обучающиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях. Осуществлялось обеспечение обучающихся раздаточными материалами.

Вывод: 100% выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов обучающихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

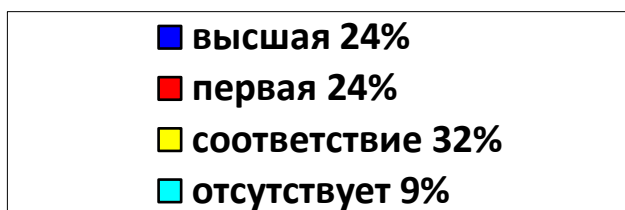
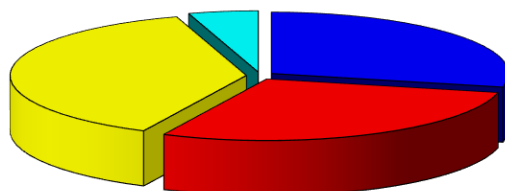
В настоящее время в коллективе работает 25 педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (24%),
I квалификационную категорию – 6 человек (24%),
соответствие занимаемой должности – 8 человек (32%),
без категории – 1 человека (4%) (молодой учитель).

Высшая категория			
1	Пасхина О. Н	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
2	Прудий Г. А	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 29.12.2020г № 3559
3	Сергеева И. Б.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 11.01.2016г № 10 с 29.12.2015г
4	Сокольская М. А.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 26.12.2018г № 4619
5	Труфанова Н. З.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 26.12.2017 г. № 5449
6	Юрова Г.С.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
Первая категория			
1	Егоров Сергей Владимирович	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 30.01.2020 г. №363
2	Масляников В.Н.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 28.05.2020 г. №1517
3	Райан Е.А.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.02.2018 г. № 713
4	Слободянюк А.Н.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 30.01.2020 г. №363

5	Швецова И. В.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 09.11.2015г № 5856 с 27.10.2015г
6	Швецова Н.Ю.	Учитель	Приказ МОН Краснодарского края от 11.01.2016г № 10 с 29.12.2015г

Аттестация педагогических работников



Курсовая подготовка педагогических работников

В течение 2021 года в соответствии с графиком 15 педагогических работников прошли курсовую подготовку – 100% от плана.

Разработан график прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2022 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов (3 человека).

Развитие профессиональной педагогической компетентности осуществляется через массовые формы методической работы – участие в конкурсах профессионального мастерства и в работе муниципальной инновационной площадки.

Промежуточные положительные результаты деятельности муниципальной инновационной площадки «Социокультурная деятельность сельской школы по продвижению чтения посредством привлечения социальных партнеров», открытой в 2018 году, успешно подтверждаются.

С 1 сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г. МБОУ СОШ 16 является сетевой инновационной площадкой Всероссийского проекта «Самбо в школу» федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России».

В 2021 году продолжил работу центр «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». 29 октября 2021 года школьная команда в

составе директора школы И.Б. Сергеевой, руководителя Центра «Точка Роста» О.Ю. Кушнир, педагога дополнительного образования Л.А. Сибирской, учителя физической культуры и ОБЖ С.В. Егорова приняла участие в конференции Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста 2019, 2020». Педагогические работники подготовили качественное выступление-презентацию результатов деятельности центра «Точка роста», представили экспонаты для выставки «Результаты деятельности Центров «Точка Роста» в муниципальном образовании Белореченский район».

Впервые в 2021 году ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» были организованы и проведены Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций. С 6 сентября по 29 октября 2021 года прошли дистанционный и региональный этапы Олимпиады по трем направлениям:

- метапредметная олимпиада «Команда большой страны»;
- олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»;
- олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки».

В дистанционном этапе олимпиады для учителей информатики принял участие В.А. Недосеков. В дистанционном этапе олимпиады для учителей естественных наук – Г.С. Найда, Г.С. Юрова.

20 октября 2021 года заместитель директора по воспитательной работе С.С. Клыкова вошла в состав делегации Белореченского района для участия в XXVII Всекубанских Кирилло-Мефодиевских духовно-образовательных чтениях «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

Групповые, коллективные формы методической работы:

- заседания школьных методических объединений;
- творческие отчеты учителей;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- семинары;
- групповые консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- недели методических находок: мастер – классы.

Вывод: использование различных форм методической работы с учителями способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей; развитию педагогического творчества, самоутверждению педагога; формированию положительной мотивации к непрерывному повышению квалификации; внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы школы. И как следствие – ежегодные стабильные результаты ЕГЭ у обучающихся МБОУ СОШ 16.

Выводы: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение

квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Однако необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	906	752	10 018
из него: учебники	861	707	7 076
учебные пособия	45	45	99
художественная литература			2843
печатные издания	906	752	10 018

Информационное обслуживание библиотеки:

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей	258

библиотеки	
Число посещений	1516
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Оценка качества материально-технической базы

Ежегодные стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ невозможны без оснащения материально-технической базы школы. Огромная заслуга администрации школы в том, что у каждого учителя имеется отдельный оснащённый кабинет – настоящая творческая лаборатория.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 10 018 экз., в т.ч. школьных учебников – 7 076 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

16 учебных кабинетов оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим. Практически все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, химии, географии, ОБЖ.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	55	48	33
из них:	33	33	33
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	55	48	33
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году			
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	10		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9		

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Феникс», одна стационарная и одна мобильная тревожные кнопки с выводом на пульт «Охрана» ОВО по Белореченскому району, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 100 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 класса и детей со статусом ОВЗ. Приготовление пищи осуществляет ИП Курбанова Г.М., нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Выводы:

- материально-техническая база МБОУ СОШ 16 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утвержденному

приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, и позволяет реализовать в МБОУ СОШ 16 образовательные программы, определяющие его статус;

- в МБОУ СОШ 16 создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества: достижение нового качества образования за счет включения в процесс многосторонней оценки условий и результатов образовательной деятельности школы.

Для реализации цели введены следующие практики: расширены полномочия управляющего совета школы, активизирована проектная и экспериментальная работа общеобразовательного учреждения, организована работа по оптимизации кадрового потенциала общеобразовательного учреждения.

Оценка качества образования рассматривается как механизм саморазвития. Процесс анализа качества образования является в то же время процессом развития школьного института. Принцип системы показателей - разумная минимальность.

Направления оценки качества образования включают в себя:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

Локальные акты МБОУ СОШ 16, регулирующие школьную систему оценки качества образования:

- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- положение о единых требованиях к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний обучающихся 9,11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 16» (приказ от 31.08.2019 №366 - О) проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа - по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час - по полугодиям в следующих формах:

2-4 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце каждой четверти)	Изл. - изложение (письменный пересказ текста)	Д. - диктант (после изучения темы)
И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).	К.р. - контрольная работа по окружающему миру (типы заданий: с выбором ответа, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом)	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
И.к.р. - итоговая контрольная работа	И.к.р. - Итоговая контрольная работа по русскому языку (тестовые задания)	С. - урок - соревнование (спортивные игры, эстафеты)
К.с. - контрольное списывание	Н.ч. - проверка навыков чтения	У.к. - урок - концерт
К.р. - контрольная работа	В.р. - выставка работ	

классы предметы	Вид работы	2А	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	Изложения				1	1
	Контрольный диктант	8	8	8	10	10
	Контрольное списывание	3	5	5	2	2
	Итоговая контрольная работа		1	1	1	1
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	4	4	4	4	4
Математика	Контрольные работы	9	5	5	6	6
Окружающий мир	Контрольные работы	4	4	4	4	4

5 – 9 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).
К.р. - контрольная работа	К.р. по английскому языку - проверка по аудированию, грамматике, чтению, говорению	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
Тест - тестовая проверка знаний, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом (формат ОГЭ)	У.к. - урок - концерт - выступление перед учащимися младших классов	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
Д. - диктант после изучения темы	Работы в формате ОГЭ (школьный уровень)	

10 – 11 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	К.р. по английскому языку - аудирование грамматика чтение говорение	Работы в формате ЕГЭ - (школьный уровень)
К.р. - контрольная работа	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента,	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы,

	составление отчета, сравнение результатов с эталонном	выводы
И. повт.- итоговое повторение (обобщающий урок по теме)		Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)

Внутришкольная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но и дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования.

Задачи на 2022 год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического персонала школы в рамках реализации ФГОС и введения профстандарта педагога, а также обеспечить привлечение к оценке деятельности образовательной организации независимых экспертов, в т.ч. общественных.
2. Повысить открытость системы образования школы, развивать систему объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Использовать в системе оценки качества образования взаимосвязь внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 чел./25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 чел./65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 чел./3,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 чел./24%
– первой		6 чел./24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 чел./20%
– больше 30 лет		7 чел./28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 чел./ 8%
– от 55 лет		5 чел./20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 чел./96%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 чел./100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв. м

Директор МБОУ СОШ 16

И.Б. Сергеева